

Boîte à outils de formation à la communication politique

GUIDE DU FACILITATEUR

RÉDIGER UN BLOG ACADÉMIQUE (SM4A)

Module

Communication de la recherche par le biais des médias sociaux

Format

Exercice

Objectif

Cet exercice contribue aux objectifs d'apprentissage du module en demandant aux participants d'appliquer ce qu'ils ont appris en rédigeant un message de blog académique qui comprend des travaux de recherche et / ou des données.

Durée nécessaire

- Variable ou donner comme devoir à faire à la maison

Description de l'activité

Au cours de cette activité, les participants appliquent ce qu'ils ont appris pendant la présentation, Blogging académique (SM3L), en rédigeant leurs propres blogs académiques. Une feuille de travail / un polycopié distribué aux participants décrit l'activité et les caractéristiques que les participants doivent inclure dans leur message de blog.

Par définition, les blogs académiques sont conçus pour partager des données et / ou des travaux de recherche, de sorte que les participants doivent inclure certaines données et / ou recherches dans leur message. Les participants qui ne sont pas des chercheurs actifs devront probablement se référer à l'exercice SC4A, Trouver les preuves, pour identifier les faits probants qu'ils souhaitent inclure.

Lorsque vous confiez cette tâche aux participants, passez en revue le document polycopié avec l'ensemble du groupe afin d'assurer que la tâche soit bien comprise par chacun. Donnez aux participants l'occasion de poser des questions et indiquez clairement l'échéance de cette activité.

Les participants bénéficieront des sessions complétées dans le module Rédiger pour des publics politiques, en particulier les sessions WP2L et WP3E, pour améliorer leurs compétences de rédaction dans un style conversationnel à l'attention d'un public général. Si vous avez complété les sessions SM1L et SM2E sur les médias sociaux, et si les participants doivent rédiger des messages sur les réseaux sociaux pour Twitter et Facebook pour diffuser ce message de blog, veillez à bien leur rappeler comment les tâches sont reliées les unes aux autres.

Concept(s) d'apprentissage clé(s)

- Comment sélectionner un contenu adapté à un blog académique.
- Écrire dans un style conversationnel adapté au grand public

Boîte à outils de formation à la
communication politique
GUIDE DU FACILITATEUR

Matériel nécessaire

- Aucun

Exercices connexes

- Rédiger un blog académique (SM4E)
- Trouver les preuves (SC4A)
- Écrire dans un style conversationnel (WP2L)
- Exercices de rédaction dans un style conversationnel (WP3E)

Préparation nécessaire

- Aucune



1875 Connecticut Avenue, NW, Suite 520
Washington, DC 20009 • Téléphone : 800-877-9881

www.prb.org