**Durée requise**

* 60 min.

**Description de l’activité**

Cette session offre aux participants l’occasion d’écouter d’autres jeunes leaders. Les facilitateurs se prépareront à la session en invitant trois ou quatre intervenants principaux à se joindre à l'atelier. Normalement, les invités principaux seront des défenseurs expérimentés des jeunes prêts à partager avec un groupe de jeunes collègues les leçons qu’ils ont apprises. Ils participeront à un panel de discussion en vue de partager des histoires réelles concernant leur communication avec les décideurs. Les panélistes reçoivent les objectifs d’apprentissage de la formation et sont invités à partager deux histoires. La première devrait concerner une initiative de plaidoyer dans laquelle ils étaient impliqués, qui a réussi et ce qui, selon eux, a contribué à son succès. La deuxième histoire devrait concerner une initiative de plaidoyer dans laquelle ils étaient impliqués (ou quelque chose qu'ils ont fait au niveau professionnel, peut-être au début de leur carrière) qui n'a pas eu le même succès et ce qu'ils ont appris de l'expérience.

Après la discussion, les participants à l’atelier devraient bénéficier de temps pour poser des questions aux panélistes.

**Concept(s) clé(s) d’apprentissage**

* Comment les jeunes leaders peuvent apprendre des difficultés passées pour renforcer leurs compétences en matière de plaidoyer et atteindre leurs objectifs.
* Stratégies qui augmenteront la probabilité qu’un plaidoyer ait un impact.

**Matériel nécessaire**

* Aucun.

**Sessions associées**

* Comment être un jeune leader efficace (YL4L).

**Préparation requise**

* Aucune.