Ce qu’il faut faire et ne pas faire avec les jeunes leaders

**Par Imali Ngusale, Défenseur des jeunes*, Kenya***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ce qu’il faut faire...** |  | **Ce qu’il ne faut pas faire...** | ✖ |
| * Reconnaitre le mérite de la jeunesse quand il le faut | | * Mal représenter les points de vue des jeunes avec vos propres opinions | |
| * Écouter les besoins des jeunes | | * Imaginer que les jeunes ne savent pas exprimer leurs besoins | |
| * Croire en la valeur des jeunes | | * Sous-estimer les capacités, les compétences et les connaissances des jeunes : leurs rêves sont valables | |
| * Avoir l'esprit ouvert lors de l'engagement avec des jeunes | | * Négliger les perspectives des jeunes qui diffèrent de vos attentes | |
| * Intégrez les commentaires des jeunes tout au long du processus de prise de décision | | * Utiliser les idées des jeunes sans les associer au processus de prise de décision | |
| * Intervenir auprès de jeunes qui ont des perspectives variées | | * S’attendre à ce qu’une seule personne représente tous les jeunes | |
| * Reconnaître toutes les réponses lors des échanges avec des jeunes | | * N'accepter que les opinions des jeunes que vous espérez entendre | |
| * Utiliser les modes de communication préférés des jeunes, tels que les médias sociaux | | * Fournir de longues explications ou parler en utilisant des clichés en interagissant avec des jeunes | |
| * Offrir une opportunité de réflexion critique et de dialogue lors de discussions avec des jeunes | | * Se précipiter au cours des discussions ou des présentations avec des jeunes juste pour terminer une session | |
| * Donner aux jeunes le temps et les informations générales dont ils ont besoin pour participer de manière significative | | * Demander aux jeunes d’assister à une réunion et ne pas prévoir de leur offrir de temps dans l’ordre du jour pour participer | |
| * Impliquer les jeunes non seulement dans les « problèmes des jeunes », mais dans **tous les problèmes** qui affectent leurs vies, leurs communautés et leurs avenirs | | * Oublier que faire participer les jeunes à l'élaboration des politiques, à des programmes ou à d'autres activités renforcera vos résultats | |
| * Reconnaître que faire participer les jeunes peut impliquer de couvrir leurs coûts et les rémunérer pour leur temps. | | * S’attendre à ce que les jeunes fassent du bénévolat | |
| * Aborder le travail avec les jeunes comme un partenariat | | * Supposer que votre âge fait automatiquement de vous un parrain pour les jeunes. | |



