**Module**

Jeunes leaders

**Format**

Présentation

**But**

Cette session décrit la manière dont les jeunes leaders peuvent évaluer l’environnement des politiques et rechercher des espaces de participation. En apprenant à identifier les points d'entrée pour l'engagement des jeunes, les jeunes leaders seront mieux préparés à s'engager dans une communication efficace axée sur les politiques.

**Points d’entrée pour un plaidoyer menÉ par les jeunes (YL3L)**

**Durée requise**

* 40 min.

**Description de l’activité**

Présentation PowerPoint avec des notes pour le présentateur. Cette présentation décrit la manière dont les jeunes leaders peuvent évaluer l’environnement des politiques et rechercher des espaces de participation. Avec plusieurs espaces dans la présentation réservés à l’implication de l’auditoire, les notes du présentateur indiquent que les points d’entrée peuvent inclure ceux qui existent mais doivent être identifiés, et ceux qui ont besoin d’être créés. En fonction d'une analyse de l'environnement des politiques, les jeunes peuvent identifier des points d'entrée tels que l’examen des politiques axées sur les jeunes, des audiences à participation publique ouverte, des branches officielles de jeunes de partis politiques ou des organes de gouvernance pour les jeunes. La présentation comprend également des conseils sur la création de nouveaux points d’entrée, tels que la prise de contact avec des responsables et des fonctionnaires de l’État et la sollicitation de rendez-vous. La présentation décrit avec soin comment les jeunes peuvent voir que leurs efforts de plaidoyer s’intègrent dans l’environnement plus large des politiques et comment ils peuvent identifier et exploiter les points d’entrée.

Note : Les facilitateurs peuvent choisir de créer une présentation sur les structures locales de gouvernance de leur pays ou de leur région pour accompagner cette session et aider les jeunes à contextualiser les informations acquises lors de cette session. Le partage d'exemples spécifiques basés sur le contexte local aidera également à renforcer l'apprentissage.

**Concept(s) clé(s) d’apprentissage**

* Identifier un espace permettant aux jeunes leaders de s’engager dans le processus d’élaboration des politiques

**Matériel nécessaire**

* Ordinateur portable et projecteur.

**Exercices associés**

* Aucun

**Préparation requise**

* Aucune, mais la session peut servir à mieux suivre la présentation du premier module de la Trousse d’outils pour la communication axée sur les politiques, « De la recherche aux politiques ». Ce module introduit des concepts tels que le paysage politique et le processus relatif aux politiques qu’il serait probablement utile de décrire formellement aux jeunes participants avant qu'ils ne se penchent sur l'identification des points d'entrée pour les politiques de communication menées par les jeunes.