**Durée Requise**

* 40 min.

**Description de l’Activité**

À la suite de la présentation Les jeunes qui changent le monde, les animateurs devront essayer de procéder au visionnement de la [vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=P8GCjrDWWUM) intégrée dans le PowerPoint et de guider les participants dans la lecture de l’étude de cas Bye Bye Plastic Bags *(Au revoir sacs en plastique)*. Cette étude de cas présente un exemple particulièrement fort d’activisme de jeunes qui utilise efficacement les données et entraine les décideurs politiques. Si la connexion Internet ne permet pas de visionner la vidéo, les documents imprimés suffiront pour achever l'exercice.

Après la lecture des documents, les animateurs doivent inviter les participants à former des petits groupes de quatre à cinq personnes pour discuter de l’étude de cas et répondre aux quatre questions de l’exercice. Les animateurs peuvent ensuite choisir que les petits groupes fassent un rapport à l'ensemble du groupe ou qu’il y ait une discussion de tout le groupe sur leurs conclusions.

**Concept(s) d’Apprentissage Clé(s)**

* La valeur que les jeunes leaders peuvent apporter au processus d’élaboration des politiques.
* Les rôles et les responsabilités des jeunes leaders.

**Matériel Nécessaire**

* Ordinateur portable et projecteur.
* Exemplaires imprimés des documents de l’étude de cas Bye Bye Plastic Bags *(Au revoir sacs en plastique)* :
  + Chronologie des Événements Importants de Bye Bye Plastic Bags *(Au revoir sacs en plastique)*.
  + QFP pour les intervieweurs à propos de Bye Bye Plastic Bags *(Au revoir sacs en plastique)*.
* Exemplaires imprimés de l’exercice portant sur Bye Bye Plastic Bags *(Au revoir sacs en plastique)* (YL2E).

**Sessions Associées**

* Les jeunes qui Changent le Monde (YL1L).

**Préparation Requise**

* Aucune.