**Instructions pour le Participant :** Chaque participant reçoit un feuillet avec un énoncé de problème et un aspect de l'environnement des politiques. Les participants ayant reçu le même énoncé de problème formeront des groupes de quatre à cinq personnes. Les membres des groupes discuteront ensemble du problème et de l'environnement des politiques. Ils réfléchiront également aux actions de plaidoyer potentielles à utiliser pour contrebalancer la faiblesse identifiée dans l'environnement des politiques en s’appuyant sur trois approches de plaidoyer : apprentissage des politiques, renforcement des communautés et focalisation de l'attention.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Décrivez le problème auquel votre plaidoyer va s’attaquer :** | | | | | |
| **Actions de plaidoyer menées par les jeunes pour s’attaquer au problème** | | | | | |
| **Apprentissage des politiques** | **Actions de plaidoyer planifiées :** | **Focalisation de l’attention** | **Actions de plaidoyer planifiées :** | **Renforcement des communautés de politiques** | **Actions de plaidoyer planifiées :** |
| **Ces actions planifiées sont-elles SMART ? Si oui, pourquoi ?** | **Ces actions planifiées sont-elles SMART ? Si oui, pourquoi ?** | **Ces actions planifiées sont-elles SMART ? Si oui, pourquoi ?** |
| **Quelles ressources financières et humaines spécifiques seront nécessaires pour mener à bien ces actions ?** | **Quelles ressources financières et humaines spécifiques seront nécessaires pour mener à bien ces actions ?** | **Quelles ressources financières et humaines spécifiques seront nécessaires pour mener à bien ces actions ?** |