**Módulo**

De la Investigación a las Políticas

**Formato**

Viaje de campo/visita a sitio

**Objetivo**

Esta actividad contribuye a los objetivos de aprendizaje del módulo dando a los participantes la oportunidad de interactuar con una entidad y personas relacionados con políticas, que han utilizado la investigación para la toma de decisiones en torno a las mismas.

**VISITAS A ENTIDADES RELACIONADAS CON POLÍTICAS (RPS3F)**

**Tiempo requerido**

* 1-3 horas

**Descripción de la actividad**

Visitas a instituciones relacionadas con políticas Los ejemplos de este tipo de entidades incluyen:

* Un ministerio, como el Ministerio de Salud, Planificación o Asuntos de Género/Mujer
* Un Comité Parlamentario permanente sobre salud o un tema similar, o una visita de un representante de dicho comité.
* Una agencia paraestatal como el Consejo Nacional de Población y Desarrollo de Kenia.
* Una oficina local de un donante o actor internacional, como USAID, FNUAP o el Banco Mundial.

Los facilitadores y sus colegas del área de capacitación deben aprovechar sus conexiones para concertar una visita con uno o más representantes de una institución relacionada con políticas. Los participantes a menudo aprecian la oportunidad de visitar un lugar diferente y, según el nivel de prestigio de la agencia visitar, ver sus oficinas. Así que, de ser posible, organizar la visita a la oficina de tal entidad, pero si no se puede, es posible invitar a sus representantes al sitio de la capacitación.

Los objetivos de la visita incluyen a:

* Aprender cómo dicha entidad hace uso de la investigación
* Aprender cómo se toman las decisiones en torno a las políticas.

Pedir al o los representantes de la entidad visitada que preparen una breve presentación para dar a conocer la institución y que incluyan la forma como se toman las decisiones políticas y la manera como la investigación puede influir en tales decisiones. De antemano, pedir a los representantes una biografía y un ejemplo de política reciente donde se utilizó la investigación.

Asegurarse que la visita permita un amplio período para preguntas y discusión entre el grupo. Una visita de una o dos horas suele ser apropiada.

**Concepto(s) claves de aprendizaje**

* Papel de la entidad en mención en el desarrollo e implementación de políticas y en el uso de la investigación para tal fin
* Oportunidad de interactuar y hacer preguntas a los representantes de la institución

**Materiales requeridos**

Sala de conferencias lo suficientemente grande como para alojar al grupo; si los va a llevar a un lugar diferente, asegurarse de contar con un plan confiable para el transporte y asignar suficiente tiempo.

**Preparación requerida**

* Biografía sobre los oradores y materiales sobre los antecedentes de la institución visitada, si es posible
* Una política reciente de la agencia donde se utilizó la investigación para formularla, si es posible