Lista de verificación del resumen de políticas.

Guía para escribir o revisar un resumen de políticas fundamentado en investigaciones.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Título** | a. ¿Es corto? | **** |
| b. ¿Es atractivo? | **** |
| c. ¿Es dinámico? (Por ejemplo, ¿utiliza verbos de acción, sugiere una acción en cuanto a las políticas?) | **** |
| **2. Reseña general** | a. ¿Plantea con claridad el problema/tema a discutir? | **** |
| b. ¿Resume la principal conclusión/recomendación en cuanto a las políticas? | **** |
| **3. Contexto** | a. ¿Aprovecha los datos adecuadamente para demostrar la importancia del problema que aborda? | **** |
| b. ¿Ofrece un resumen breve sobre su investigación previa pertinente? | **** |
| c. ¿Resalta las fortalezas del contexto de la investigación? | **** |
| d. ¿Contiene una introducción a la investigación en la siguiente sección? (Por ejemplo, ¿cita las fuentes de los datos y la metodología empleada?) | **** |
| **4. Resultados de la investigación** | a. ¿Los subtítulos dan a conocer los principales resultados? | **** |
| b. ¿El autor explica cómo el estudio contribuye a generar más conocimientos? | **** |
| c. ¿Los gráficos o tablas son de fácil lectura y entendimiento? | **** |
| * No más de 10 puntos de datos por gráfico | **** |
| * Los gráficos de barras son bidimensionales | **** |
| d. ¿Las figuras están identificadas en el texto, etiquetadas y numeradas? | **** |
| * Etiquetados tanto el eje X como el eje Y | **** |
| * Los números están redondeados en vez de usar decimales | **** |
| * Hay referencias de las figuras en el texto | **** |
| * Utiliza leyendas para resumir sobre las figuras | **** |
|  | e. ¿El resumen comparte suficientes datos para forjar un argumento sólido, sin abusar de los datos? | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Implicaciones de las políticas** | a. ¿Existe una clara explicación de la conexión entre la investigación y la política? | **** |
| b. ¿Hace un planteamiento a favor de los beneficios que se percibirían al reformar las políticas? | **** |
| c. ¿Las implicaciones responden a la pregunta " y qué tienen de importante" en torno a los hallazgos? | **** |
| **6. Recomendaciones** | a. ¿Plantea con claridad acciones específicas? | **** |
| b. ¿Propone responsables por la acción específica planteada? (Por ejemplo, ¿Quién la ejecutará?) | **** |
| c. ¿Las recomendaciones se desarrollan a partir de los datos del resumen sin introducir nuevos tópicos? | **** |
|  | d. ¿Existe la necesidad de mayor investigación específica (en caso aplicable)? | **** |
| **7. Conclusiones** | a. ¿La acción planteada genera resultados esperados? (Por ejemplo, ¿si se hace un cambio x, y mejorará? | **** |
| b. ¿Termina con una nota positiva con vista hacia el futuro? | **** |
| **8. General** | a. ¿No sobrepasa las 4 páginas? | **** |
| b. ¿Los títulos y sub títulos sirven para desglosar el texto en secciones más pequeñas? | **** |
| c. ¿Un público no técnico lo comprende con facilidad? | **** |
| d. ¿Utiliza una estilística conversacional, en voz activa? | **** |
| e. ¿Explica las siglas/acrónimos cuando aparecen por primera vez? | **** |
| f. ¿Existe un flujo lógico hacia la información presentada? | **** |
| g. ¿Se cita correctamente la literatura científica que sustenta los hechos planteados? | **** |
| h. ¿El documento insta a tomar acciones en vez de presentar meramente información? | **** |