**Módulo**

Las Negociaciones & la Rendición de cuentas

**Formato**

Ejercicio de grupo pequeño/pareja

**Objetivo**

Esta actividad contribuye a alcanzar los objetivos de aprendizaje del módulo al afinar los conceptos de asignación presupuestaria en un contexto específico/de país

**Ejercicio de asignación presupuestaria (NA5E)**

**Tiempo Requerido**

* 30-45 minutos, en dependencia del tiempo asignado para las presentaciones de grupos

**Descripción de la actividad**

Este ejercicio respalda el componente NA4L de esta sesión, el cual presenta los conceptos básicos de asignación presupuestaria y los puntos de entrada para la negociación. Una vez que se aprenden esos conceptos a través del formato de presentación, el ejercicio pide que los participantes se dividan en grupos pequeños o en parejas. Cada pareja o grupo pequeño deberá escoger un país en particular con el cual estén lo más familiarizados posibles (lo ideal es que sea su propio país)

Los grupos pequeños/parejas deberán llenar las hojas de cálculo que identifica a las decisiones, a los tomadores de decisiones, a los cronogramas y a los retos potenciales en cada una de las cinco principales fases del proceso presupuestario en el país seleccionado. A los participantes se les deberá dar al menos 20 minutos para completar el ejercicio con su pareja o en su grupo pequeño. Informar a los participantes que aunque ellos no tengan la certeza de completar toda la información requerida en la hoja de cálculo, ellos deberán completarla hasta donde les sea posible y, de ser necesario, hagan supuestos informados. Ellos podrán confirmar la información después, pero lo más importante para ellos es entender como las piezas y la secuencia encaja en un proceso presupuestario.

Después que los grupos han completado la hoja de cálculo, hacer que los participantes se vuelvan a juntar en un solo grupo e invitar a cada grupo pequeño/pareja a compartir uno o dos hallazgos significativos de su hoja de cálculo. Puede resultar más interesante compartir los retos potenciales que ellos identificaron en ciertas fases. Para concluir la sesión ofrecer comentarios acerca de alguno de los temas recurrentes o variables que usted haya escuchado presentar en los grupos pequeños/parejas.

**Concepto(s) claves de aprendizaje**

* Las decisiones, los tomadores de decisiones, los cronogramas y los retos de cada fase del proceso presupuestario

**Materiales requeridos**

* Hoja de cálculo (una copia por participante) lapiceros

**Sesiones Asociadas**

* ¿Qué sigue? El porqué la negociación importa en el proceso políticas (NA1L)
* La asignación presupuestaria (NA4L)

**Preparación Requerida**

* Los participantes deberán completar la sesión NA4L y se requiere que lean antes de realizar este ejercicio