

LA PLANIFICATION FAMILIALE ET L'ÉGALITÉ DES SEXES : LES PARTENAIRES DU DÉVELOPPEMENT

GUIDE DE PRÉSENTATION



UNE PRÉSENTATION **ENGAGE**

REMERCIEMENTS

L'ouvrage *La planification familiale et l'égalité des sexes ; les partenaires du développement* et le guide de présentation qui l'accompagne ont été exécutés par Marissa Pine Yeakey et Charlotte Feldman-Jacobs du PRB. La conception multimédia de la présentation a été réalisée par Jennifer Schwed et la narration audio a été élaborée par Dorcas Lwanga-Rusoke.

Crédits photo et vidéo : Pond5; Richard Lord; Getty Images; iStockphoto; et Anna Gerard, offerte gracieusement par Photoshare. Les photos et vidéos sont utilisées à des fins illustratives seulement et ne sous-entendent nullement un état de santé, une attitude, un comportement ou une action de la part des personnes qui apparaissent dans les photos.

Remerciements particuliers pour les contributions des personnes suivantes dans l'ouvrage *La planification familiale et l'égalité des sexes : les partenaires du développement* : Michal Avni, Gloria Coe, Diana Santilla et Shelley Snyder du Bureau de la Population et de la Santé Reproductive, Agence des États-Unis pour le développement international (USAID) ; et Jay Gribble, Donna Clifton, Maura Graff et Kate Gilles du PRB.

Cette publication a été rendue possible grâce au soutien généreux du peuple américain à travers l'Agence des États-Unis pour le développement international aux termes du projet IDEA (n° AID-0AA-A-10-00009). Le contenu est la responsabilité du Population Reference Bureau et ne reflète pas nécessairement les vues de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.

© 2012 Population Reference Bureau. Tous droits réservés.



POPULATION REFERENCE BUREAU

Le Population Reference Bureau **INFORME** les gens du monde entier sur les questions de population, de santé et d'environnement, et les **AIDE** à se servir de ces informations pour **PROMOUVOIR** le bien-être des générations d'aujourd'hui et de demain.

www.prb.org

POPULATION REFERENCE BUREAU

1875 Connecticut Ave., NW Suite 520 Washington, DC 20009 USA 202 483 1100 **TÉLÉPHONE**
202 328 3937 **TÉLÉCOPIÉ**
popref@prb.org **COURRIEL**

Guide de présentation

LA PLANIFICATION FAMILIALE
ET L'ÉGALITÉ DES SEXES :
LES PARTENAIRES DU
DÉVELOPPEMENT

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	2
PRÉSENTATION.....	3
SITUATIONS DANS LESQUELLES EXPOSER CETTE PRÉSENTATION.....	4
EXIGENCES TECHNIQUES.....	6
VERSIONS DISPONIBLES DE LA PRÉSENTATION.....	7
MODE D'EMPLOI DE LA PRÉSENTATION (SANS LA VOIX HORS CHAMP).....	9
MODE D'EMPLOI DE LA PRÉSENTATION (AVEC LA VOIX HORS CHAMP).....	10
SCRIPT DE LA PRÉSENTATION.....	11
UTILISATION DES DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT.....	13
GUIDE DE DISCUSSION.....	26
FOIRE AUX QUESTIONS.....	28
RÉFÉRENCES DE LA PRÉSENTATION.....	33
AUTRES RESSOURCES.....	38
DÉFINITIONS.....	40

Introduction

Ce guide explique la manière d'utiliser et de présenter avec efficacité la présentation ENGAGE intitulée *La planification familiale et l'égalité des sexes : les partenaires du développement*. Il inclut des informations sur la façon d'exposer la présentation, ainsi qu'une liste des du matériel informatique, des instructions de la présentation, des conseils en donnant la présentation, des instructions pour la création et l'utilisation de documents de présentation, des questions relatives au guide de discussion, une foire aux questions, des ressources et des références, et les définitions propres des termes clés utilisés tout au long de la présentation.

Ce guide s'appuie sur les expériences du Population Reference Bureau (PRB) et de nos partenaires nationaux dans l'élaboration et la démonstration des présentations ENGAGE dans différents contextes, ainsi que sur la contribution d'experts techniques et de la communication dans les domaines de la planification familiale, du genre et de la santé reproductive.

Après avoir lu ce guide, vous pourrez :

- Identifier les opportunités de présenter le document *La planification familiale et l'égalité des genres : les partenaires du développement* auprès de différents publics.
- Avoir accès à et utiliser différentes version de la présentation, y compris la version narrative avec une voix hors-champ (version animée) et la version manuelle.
- Présenter et expliquer les scénarios proposés par *Trendalyzer* à votre public.
- Utiliser avec efficacité le document relatif aux « Messages clés » comme outil supplémentaire appuyant la présentation.
- Créer des documents personnalisés à l'aide du logiciel *DataFinder* du PRB.
- Encourager la discussion sur la présentation et répondre aux questions de votre public.

Présentation

L'objectif de la présentation est d'aider le public à mieux comprendre le rôle de la planification familiale et de l'égalité des genres dans la réalisation des objectifs de développement et, en définitive, de repositionner la planification familiale comme priorité dans l'ordre du jour politique en Afrique subsaharienne. Ce processus consiste notamment à mobiliser la volonté politique et les ressources nécessaires pour renforcer les services de planification familiale, qui conduiront à un accès élargi à des méthodes contraceptives sûres et efficaces et aideront les femmes et les couples à planifier et à décider le nombre d'enfants qu'ils souhaitent avoir au moment où ils les souhaitent.

Pour atteindre cet objectif, la présentation est conçue pour promouvoir le dialogue politique sur le rôle crucial de la planification familiale et l'égalité des sexes dans la réalisation des objectifs de développement. Les audiences politiques ciblées sont les décideurs gouvernementaux, les dirigeants civils et religieux, les responsables du secteur de la santé, les responsables de programmes, les défenseurs de la planification familiale, les journalistes et d'autres.

Les objectifs spécifiques de la présentation sont les suivants :

- Expliquer comment la planification familiale et l'égalité des sexes contribuent à l'amélioration des résultats de développement au niveau familial, communautaire et national.
- Mettre en valeur la scolarité féminine dans l'enseignement secondaire et la participation des hommes dans la planification familiale comme deux stratégies clés visant à promouvoir l'égalité des sexes et la planification familiale.
- Tirer les leçons des expériences réussies dans d'autres pays concernant la fertilité et l'éducation des filles à l'aide du logiciel *Trendalyzer*.
- Encourager un débat ciblé, au sein du public, sur les besoins accrus d'investissement dans la planification familiale et l'égalité des sexes et sur les stratégies clés qui permettront aux filles d'accroître la scolarisation dans l'enseignement secondaire et promouvoir la participation des hommes dans la planification familiale.

Situations dans lesquelles exposer cette présentation

Cette présentation ENGAGE et ses documents d'accompagnement sont des outils destinés aux professionnels impliqués dans la planification familiale et l'égalité des sexes à tous les niveaux—académique, politique et communautaire. Les publics ciblés sont les suivants :

- **Primaires** : les décideurs gouvernementaux à tous les niveaux, y compris les parlementaires, qui ont les moyens d'allouer des ressources et de promouvoir la planification familiale dans l'ordre du jour politique.
- **Secondaires** : toutes les personnes qui ont une influence sur les décideurs de haut niveau—les médias d'information, les dirigeants civils et religieux, les responsables de programmes et d'autres dirigeants communautaires.

UTILISER LA PRÉSENTATION AVEC DIFFÉRENTS PUBLICS

La présentation ENGAGE est conçue pour être utilisée dans différents contextes, d'autant que nous approchons de l'année 2015, date à laquelle nous saurons si les pays ont atteint les objectifs du Millénaire pour le développement. Voici quelques suggestions ci-dessous pour atteindre les différents publics :

Les décideurs politiques

- Apprendre aux décideurs politiques qu'il est important d'investir dans la planification familiale et dans l'égalité des sexes pour atteindre les objectifs de développement, en particulier au niveau national.
- Démontrer des stratégies simples et efficaces pour améliorer la scolarisation des filles dans l'enseignement secondaire et la participation des hommes dans la planification familiale.

Les défenseurs de la planification familiale et / ou de l'égalité des sexes

- Apprendre aux défenseurs la relation mutuelle de renforcement de la planification familiale et de l'égalité des sexes, ainsi que leurs rôles respectifs dans la réalisation des objectifs de développement de sorte à mieux informer les décideurs de haut niveau.
- Atteindre les personnes qui participent à des événements de la santé, à des conférences ou à des réunions de parties prenantes et les informer sur la planification familiale et l'égalité des sexes.
- Mettre en évidence les stratégies qui fonctionnent tant avec les hommes qu'avec les femmes pour promouvoir l'égalité des sexes et la planification familiale.

Les dirigeants civils et religieux

- Sensibiliser les dirigeants civils et religieux à l'importance d'investir en faveur des femmes et des filles dans le but d'améliorer la santé et le développement dans les familles et dans les communautés.
- Mieux communiquer avec les dirigeants civils et religieux, en particulier ceux qui s'opposent à la planification familiale.
- Susciter le dialogue politique avec les dirigeants locaux, y compris les dirigeants civils et religieux lors de séminaires et d'événements locaux.

Les médias

- Sensibiliser les médias aux questions liées à la fertilité élevée et aux besoins non satisfaits en Afrique subsaharienne et à la relation entre la planification familiale, l'égalité des sexes et les objectifs de développement, en utilisant la présentation ENGAGE comme outil pédagogique.
- Établir une base pour la diffusion d'émissions télévisées et radiophoniques et l'accompagner d'une exposition locale des débats et des questions sur la planification familiale et l'égalité des sexes.

AUTRES CONSIDÉRATIONS

Vous pouvez rendre cette présentation encore plus intéressante pour votre public en y ajoutant des informations sur des expériences et des pratiques locales, en particulier celles qui s'appliquent à votre public. Il conviendra de considérer certains aspects lors de l'analyse de votre public :

- **La taille de l'audience.** Vous pouvez fournir une analyse plus approfondie basée sur des histoires ou des expériences vécues avec des groupes plus petits, en sachant que vous connaîtrez mieux les participants. Dans des groupes de plus grande taille, vous êtes susceptible de prendre plus de temps lors de la présentation scénarisée pour définir les concepts généraux et assurer l'intérêt de la présentation à tous les participants.
- **Le niveau de connaissances.** Il est toujours plus sûr de supposer que votre public ne comprendra pas tous les termes techniques que vous pourriez utiliser pendant la présentation. Si vous donnez une présentation en personne, nous vous conseillons de suivre le scénario et de fournir les définitions propres des termes qui ne sont pas familiers à certains membres de l'audience.

Exigences techniques

Vous devez disposer du matériel suivant pour faire la présentation :

- Un ordinateur portable ou de bureau avec :
 - Au moins 2,4 Ghz.
 - Au moins 3 Mo de mémoire vive.
 - Un processeur Intel Core 2 Duo.
 - Un programme Adobe Flash. Si votre ordinateur portable ou de bureau ne dispose pas du programme Flash, vous pouvez télécharger une version gratuite à l'adresse www.adobe.com/products/flashplayer/.
- Un projecteur avec des câbles de raccordement. Le projecteur doit afficher une résolution de 1024 x 768.
- Un écran de projection (ou un mur blanc).
- Des haut-parleurs pour votre ordinateur portable ou de bureau.
- Une source d'éclairage pour lire le script en cas de présentation en personne.
- Un micro (en cas de présentation à un public nombreux).
- Une estrade.

Nous vous recommandons vous entraîner préalablement avec le matériel (ordinateur, projecteur, écran) que vous avez l'intention d'utiliser pour l'événement, de sorte à vous familiariser avec les appareils et assurer leur bon fonctionnement.

Les versions disponibles de la présentation

La présentation est disponible en deux formats qui exigent le logiciel Adobe Flash.

1. Une présentation Flash sans voix hors champ, accompagnée du scénario de la présentation, qui peut être donnée en personne par un présentateur. La présentation sans voix hors champ vous obligera à cliquer manuellement tout au long de la présentation (voir la section « Naviguer pendant la présentation »). Cette version est accompagnée d'un script pour guider le public pendant toute la durée de la présentation. Celle-ci existe également sur CD-ROM ou en téléchargement à partir de l'adresse : www.prb.org.
2. Une présentation Flash avec une voix hors champ. La présentation avec la voix hors champ ne vous oblige PAS à cliquer tout au long de la présentation. Vous pouvez diffuser la vidéo en vous rendant sur la page du site web du PRB pour cette présentation (www.prb.org/Journalists/ENGAGEPresentations.aspx). Après avoir cliqué sur le lien, la présentation sera diffusée comme une vidéo, la voix enregistrée décrivant ce qui se passe sur l'écran. Cette version existe également sur CD-ROM ou en téléchargement à partir de l'adresse : www.prb.org.

Nous recommandons que tous les présentateurs potentiels s'entraînent avec le script afin de déterminer leur niveau d'aisance avec la présentation. Le niveau d'aisance devra guider la décision de la version à utiliser lors d'un événement particulier.

Mode d'emploi de la présentation (sans la voix hors champ)

La durée de cette présentation ENGAGE est d'environ 15 minutes. Il conviendra également de compter 30 minutes ou plus pour la discussion et les activités connexes, en fonction du contexte ou la présentation sera donnée.

POUR DÉMARRER LA PRÉSENTATION

- Cliquez deux fois sur l'icône « f » en forme de carré rouge (« f » signifie Flash). L'extension du nom de fichier est « .exe ».
- Redimensionnez la fenêtre. La fenêtre peut s'ouvrir de manière décentrée et en taille réduite sur votre écran d'ordinateur. Vous pouvez redimensionner la fenêtre en faisant glisser la barre supérieure ou les coins à une taille plus ou moins importante. Appuyer sur les touches Ctrl + F de votre clavier pour obtenir un plein écran.

NAVIGUER PENDANT LA PRÉSENTATION

- Vous pouvez cliquer de deux façons pour faire avancer la présentation ou pour retourner en arrière : à l'aide des flèches avant et arrière de votre clavier ou en pointant votre souris sur les doubles flèches avant arrière situées sur la barre grisée en bas de la présentation. Il sera plus facile de naviguer pendant la présentation en utilisant les flèches situées sur le clavier pour éviter d'avoir pointer votre souris sur l'emplacement correct sur l'écran.
 - La **flèche avant** permet de faire avancer la présentation jusqu'à la prochaine diapositive, le point suivant ou l'animation suivante.
 - La **flèche arrière** permet de retourner en arrière à la diapositive précédente. Si la diapositive précédente comprend une animation, la flèche arrière permet de retourner au début de la diapositive.
- Des onglets supplémentaires sont inclus dans la barre inférieure de la présentation : **Stop**, **Play** et **Pause**. Vous pouvez utiliser ces onglets sur toutes les diapositives qui contiennent une animation ou qui diffusent des vidéos automatiquement. L'onglet **Pause** permet de mettre en pause la diapositive à un endroit précis. Pour poursuivre la navigation, appuyez sur l'onglet **Play** et l'animation reprendra là où elle s'est arrêtée. L'onglet **Stop** permet de retourner au début de l'animation contenue dans la diapositive.
- Vous pouvez cliquer sur la case **Menu** dans la barre inférieure de la présentation afin de revenir à n'importe quel point dans la présentation. Lorsque vous cliquez sur **Menu**, une liste de toutes les diapositives s'affiche. Lorsque vous pointez votre souris sur le numéro d'une diapositive précise, l'image instantanée du début de cette diapositive apparaît. Lorsque vous cliquez sur votre souris, la présentation commence directement au niveau de cette diapositive. Vous pouvez utiliser ce menu pour passer directement au début, à la fin ou à tout autre point de la présentation.
- Toutes les animations, y compris les écrans *Trendalyzer*, sont préenregistrées et ne sont pas interactives. Chaque partie du scénario *Trendalyzer* est diffusée à l'aide d'un « clic ».
- Si vous cliquez deux fois par inadvertance, vous passerez à la séquence suivante. Dans ce cas, il conviendra faire attention car ce que vous direz ne correspondra pas à la diapositive !
- Tous les écrans de la présentation, qui commence au numéro 1, sont numérotés. Ces chiffres correspondent au script. Certains « écrans » individuels contiennent une animation et changent au fur et à mesure qu'ils défilent.

POUR AFFICHER LA PRÉSENTATION CORRECTEMENT

- La présentation ne s'affichera correctement qu'en mode plein écran. Vous ne pouvez pas agrandir la fenêtre, pour cela, vous DEVEZ cliquer sur les touches Control + F de votre clavier pour obtenir un plein écran.
- Pour quitter le plein écran, vous pouvez soit appuyer sur l'onglet « Escape » ou sur Control + F à nouveau.
- Si les images des écrans *Trendalyzer* sont floues ou pixélisées :
 - Allez dans le panneau de contrôle de votre ordinateur (Control Panel), puis sélectionnez « Display » (ou « Appearance » sur certains ordinateurs).
 - Allez directement sur « Screen Resolution » ou sur l'onglet « Settings ».
 - Une option pour régler la résolution de l'écran s'affichera. Sélectionnez la résolution d'écran 1024 x 768. Cliquez sur « Apply » et répondez « Yes » lorsqu'il vous est demandé de sauvegarder ces paramètres.
 - Les écrans *Trendalyzer* doivent être nets alors que le plein écran s'affiche en cliquant sur Control + F.

UTILISER LA PRÉSENTATION AVEC LE SCRIPT

- Le script de la présentation contient l'ensemble du texte nécessaire pour faire la présentation, ainsi que les instructions pour passer d'une diapositive à l'autre.
- Chaque fois que le script indique « Cliquez sur suivante », vous devrez cliquer sur la flèche avant de votre clavier pour passer à l'écran suivant. Chaque clic de la présentation est indiqué dans le script au moyen d'un numéro, qui correspond au coin gauche de l'écran et le texte qui suit est celui que vous devez lire pour cet écran.

Mode d'emploi de la présentation (avec la voix hors champ)

DIFFUSER ET /OU TÉLÉCHARGER À PARTIR DU SITE WEB DU PRB

- Allez sur le site web du PRB pour cette présentation : www.prb.org/Journalists/ENGAGEPresentations.aspx.
- Cliquez sur le lien de la présentation contenant la narration/avec la voix hors champ. La diffusion de la présentation commencera sur votre ordinateur ou ordinateur portable à partir du site web du PRB. Elle sera diffusée comme une vidéo.
- Pour télécharger la présentation sur votre ordinateur, faites un clic droit sur le lien avec votre souris, puis sélectionnez « Save Target As... » pour sauvegarder le fichier dans l'emplacement que vous souhaitez.

CD-ROM

- Ouvrez le fichier CD-ROM de votre ordinateur de bureau ou ordinateur portable. Faites un double clic sur le fichier de la vidéo. L'extension du nom de fichier doit être « .mp4 ».
- Redimensionnez la fenêtre. La fenêtre peut s'ouvrir de manière décentrée et en taille réduite sur votre écran d'ordinateur. Vous pouvez redimensionner la fenêtre en faisant glisser la barre supérieure ou les coins à une taille plus ou moins importante. Appuyez sur les touches Ctrl + F de votre clavier pour obtenir un plein écran.
- Cliquez sur le bouton « Play ». La présentation sera diffusée comme une vidéo.

Conseils d'utilisation de la présentation

Les présentations ENGAGE sont différentes d'une présentation PowerPoint classique. Voici les principales différences :

1. Elles ont un scénario qui se déroule tout au long de la présentation. Les présentations ENGAGE racontent davantage une « histoire » que les présentations PowerPoint classiques.
2. Elles apportent au public une perspective différente sur des données ou des messages identiques.
3. Elles font unifier différents formats médiatiques pour raconter l'histoire en question : *Trendalyzer*, animation Flash, vidéo, etc. Ainsi, dans certains cas, il y a moins de texte sur les présentations.
4. Elles exigent de commencer avec un script qu'il convient de répéter pour se familiariser avec l'histoire et faire la transition entre les diapositives.
5. Elles comprennent des graphiques animés et complexes qui doivent être expliqués avec précision pour aider le public à comprendre ce qui lui est présenté.
6. Elles mettent l'accent sur les points positifs pendant le récit d'une histoire. Nos présentations se concentrent sur les aspects positifs ainsi que sur les défis consistant à pousser les décideurs politiques à s'engager dans des actions positives avec plus de détermination.

CONSEILS GÉNÉRAUX SUR LA PRÉSENTATION

Si vous devez faire la présentation en personne, il convient de vous rappeler des points suivants :

- **Commencez par le script.** Le script est utile pour commencer et poursuivre la présentation. Au fur et à mesure que vous vous familiariserez avec les points clés et les transitions, vous serez capable de faire la présentation sans le script et / ou d'adapter le script pour ajouter votre touche personnelle. Lorsque cela est possible, passez en revue quelques-uns des documents référencés.
- **Aidez votre public à comprendre *Trendalyzer*.** Il est important d'aider votre public à comprendre les graphiques à « bulles » en décrivant exactement ce qu'il cherche dans chaque axe et dans les tendances (voir la section « Conseils pour présenter les scénarios *Trendalyzer* »).
- **Trouvez votre propre style.** Chacun peut donner à la présentation son propre style. Nous vous invitons à adapter le script et à énoncer les messages clés d'une manière qui vous mette à l'aise, en utilisant une voix naturelle (tant dans le ton que l'intonation et le choix des mots et le phrasé). Il est également plus efficace d'utiliser vos propres notes que de lire le script directement.
- **Faites participer votre public.** Nous vous encourageons à raconter des histoires personnelles pour rendre cette présentation plus convaincante. Le fait de raconter une ou deux histoires personnelles pour illustrer un point peut ajouter beaucoup à la présentation et à votre prestation.
- **PRATIQUEZ.** En vous entraînant devant un public (vos collègues, par exemple) dans le but d'avoir des commentaires, vous sentez à l'aise et améliorez votre prestation. Lorsque cela est possible, répétez la présentation dans la même salle et avec le même matériel que vous prévoyez d'utiliser lors de votre présentation.

CONSEILS POUR PRÉSENTER LES SCÉNARIOS TRENDALYZER

Pour de nombreux membres du public, la présentation ENGAGE leur permettra de voir un graphique *Trendalyzer* pour la première fois. Même si les scénarios *Trendalyzer* sont intégrés dans la présentation et n'exigent du présentateur qu'un « clic » sur la flèche pour la diffuser, il est extrêmement important d'expliquer chaque écran *Trendalyzer* clairement et en détail. Cela garantira que votre public comprenne bien ce qu'il voit sur l'écran. Si vous suivez le script fourni, la description des scénarios *Trendalyzer* sera déjà expliquée.

Si vous préférez modifier le script ou donner la présentation sans lire de notes, n'oubliez pas décrire certains aspects importants de *Trendalyzer*, notamment :

1. Lorsque le graphique *Trendalyzer* est présenté pour la première fois, vous devez mentionner que le graphique montre les tendances sur la durée.
2. Montrez les axes un par un, en énonçant et en définissant l'indicateur affiché et en précisant l'échelle de l'axe. Assurez-vous de pointer tant l'axe de gauche / vertical que l'axe du bas / horizontal.
3. Notez l'année au début du scénario, puis décrivez la situation des pays au cours de cette année, selon les indicateurs indiqués sur le graphique.
4. Jouez le scénario, et dans le même temps, décrivez ce qui se passe. Par exemple, alors que la bulle se déplace vers le bas, X diminue et lorsque la bulle se déplace vers la droite, Y augmente.
5. Une fois que la ou les bulle(s) sont à l'arrêt, décrivez brièvement ce qui s'est passé au fil du temps.

Le script de la présentation

Appuyez sur Control + F pour lancer la présentation en mode plein écran.

Diapositive 1

La planification familiale et l'égalité des sexes : les partenaires du développement.

→ Cliquez sur Suivante 2

«À travers l'Afrique subsaharienne, des hommes et des femmes changent la destinée de leurs pays. On en a d'innombrables exemples. Ici, nous les appelleront Mirembe et Ochieng.» Lorsque Mirembe et Ochieng se sont mariés, ils avaient imaginé leur future famille. Ils ont décidé tous deux d'utiliser la planification familiale et de donner à leurs enfants des chances qu'ils n'avaient eux-mêmes jamais eues.

Entre l'âge de 20 et 30 ans, Mirembe donna naissance à trois enfants en bonne santé. Ces enfants, nés dans de bonnes conditions dans des établissements de santé, ont reçu la totalité de leurs vaccins en temps voulu. Aujourd'hui, les trois enfants sont scolarisés et ont des espoirs et des rêves.

Les enfants ayant grandi, Mirembe a eu le temps de travailler à l'extérieur et de contribuer au revenu de la famille. Mirembe peut agir sur ses propres décisions et poursuivre ses propres rêves et aspirations.

La vision que Mirembe et Ochieng avaient de leur famille est en train de se concrétiser. Leur famille est maintenant en meilleure santé et contribue davantage à l'économie et à la communauté. Pour le pays, cela signifie que la pauvreté et la mortalité sont en baisse. Le développement a été possible grâce à la planification familiale et à l'égalité des sexes.

→ Cliquez sur Suivante 3

Mais en Afrique subsaharienne, il reste beaucoup d'efforts à déployer.

Les pays membres des Nations unies ont convenu d'atteindre une série d'objectifs, appelés les objectifs du Millénaire pour le développement, pour veiller à ce que ces types d'opportunités soient à la portée de tous.

→ Cliquez sur Suivante 4

L'une des composantes importantes pour atteindre ces objectifs est la planification familiale.

→ Cliquez sur Suivante 5

Dans l'ensemble des pays d'Afrique subsaharienne, l'utilisation de la planification familiale a considérablement augmenté au cours de ces 20 dernières années. Entre 1990 et 2010, la proportion de couples utilisant une forme quelconque de planification familiale a presque doublé, passant de 12 à 23 pour cent.

→ Cliquez sur Suivante 6

Mais, actuellement, la même proportion de couples, 22 pour cent des couples mariés, ont des besoins non satisfaits en matière de planification familiale. Cela signifie qu'ils souhaitent retarder la prochaine naissance ou qu'ils ne souhaitent plus avoir d'enfants, mais qu'ils n'utilisent *aucune* forme de planification familiale. Ainsi, même si de nombreux couples utilisent la planification familiale en Afrique subsaharienne aujourd'hui, il en existe davantage qui SOUHAITENT le faire également.

→ **Cliquez sur Suivante 7**

Un accent particulier sur l'Objectif numéro 3 du Millénaire pour le développement, « Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes », c'est qui contribuera à atteindre les objectifs de planification familiale ainsi que tous les autres OMD.

→ **Cliquez sur Suivante 8**

L'égalité des sexes signifie qu'il existe un équilibre entre le pouvoir et les privilèges, les responsabilités et les ressources dont disposent les hommes et les femmes.

→ **Cliquez sur Suivante 9**

La capacité des femmes et des hommes à prendre des décisions importantes sur leur vie, y compris la planification du moment de leur mariage, la planification du moment et du nombre de grossesses, ne sont que quelques exemples de l'égalité des sexes. Cela signifie également que les femmes sont libres de se déplacer et travailler à l'extérieur de leur domicile, qu'elles ont un accès égal aux opportunités telles que l'éducation, et qu'elles sont représentées équitablement dans les postes de la responsabilité.

→ **Cliquez sur Suivante 10**

Lorsque les femmes sont autonomisées de cette manière, elles peuvent atteindre leur potentiel et contribuer pleinement à la vie de leur communauté et de leur pays.

→ **Cliquez sur Suivante 11**

La planification familiale et l'égalité des sexes vont de pair, parce que la planification familiale permet aux femmes de prendre des décisions sur le moment d'avoir des enfants et le nombre d'enfants qu'elles souhaitent avoir ...

→ **Cliquez sur Suivante 12**

... mais, parallèlement, l'égalité des sexes est susceptible d'augmenter l'utilisation de la planification familiale.

→ **Cliquez sur Suivante 13**

L'égalité des sexes et la planification familiale, qu'il s'agisse des méthodes modernes ou des méthodes traditionnelles, permettent aux femmes et aux couples de choisir le moment et l'espacement de chaque grossesse. Elles assurent également que les couples puissent avoir le nombre d'enfants qu'ils souhaitent avoir et élever.

→ **Cliquez sur Suivante 14**

Cela peut réduire le fardeau économique sur les familles pauvres ; dans le même temps, les femmes ont plus de temps pour travailler à l'extérieur de la maison et répondre aux besoins de leurs familles. Ces facteurs combinés entraînent l'augmentation du revenu de la famille.

→ **Cliquez sur Suivante 15**

L'augmentation des revenus, à son tour, permet aux familles d'investir dans la santé, la nutrition et l'éducation de chaque enfant.

→ **Cliquez sur Suivante 16**

Les familles peuvent également investir dans leurs propres moyens de subsistance et briser le cycle de la pauvreté.

→ **Cliquez sur Suivante 17**

En même temps, la planification familiale permet d'assurer une bonne gestion de la croissance démographique au niveau national.

→ **Cliquez sur Suivante 18**

Un taux de croissance plus lent permet au gouvernement de fournir de meilleurs services sociaux tels que l'éducation et les soins de santé, d'investir dans les infrastructures économiques et la croissance de l'emploi, et de gérer durablement les ressources naturelles pour le développement futur.

→ **Cliquez sur Suivante 19**

Tout cela entraîne une productivité et une croissance économique accrues pour la nation toute entière.

→ **Cliquez sur Suivante 20**

Ensemble, la planification familiale et l'égalité des sexes conduisent à la réduction de la pauvreté et à la croissance économique tant au niveau familial qu'au niveau national. Cela en fait des composantes nécessaires des stratégies pour atteindre les objectifs de développement.

→ **Cliquez sur Suivante 21**

L'augmentation de la participation des filles à l'éducation secondaire et de la participation des hommes dans la planification familiale et la santé sont deux stratégies importantes pour promouvoir l'égalité des sexes et la planification familiale.

→ **Cliquez sur Suivante 22**

L'enseignement secondaire permet non seulement de donner aux filles une instruction et des compétences professionnelles, mais leur ouvre la voie vers aux opportunités tout au long de leur vie et leur permet de rester en bonne santé, d'être autonomes et productives.

→ **Cliquez sur Suivante 23**

L'enseignement secondaire est essentiel pour que les femmes puissent rester en bonne santé et améliorer leurs revenus tout au long de leur vie. Et ces changements affectent non seulement les femmes, mais également leurs familles et leurs enfants.

→ **Cliquez sur Suivante 24**

Des travaux de recherche ont montré que la scolarité des filles dans l'enseignement secondaire entraîne la réduction du risque de contracter le VIH, la diminution du mauvais état de santé de la mère et de la mortalité maternelle, et la baisse de la mortalité infantile et juvénile, ainsi que l'augmentation des taux de vaccination des enfants, l'amélioration de la nutrition des ménages et une scolarité plus élevée des enfants.

→ **Cliquez sur Suivante 25**

En plus de ces résultats en matière de santé, les femmes qui ont une éducation secondaire ont également accès à la planification familiale afin d'atteindre la taille de leur famille et l'espacement des naissances qu'elles souhaitent.

→ **Cliquez sur Suivante 26**

Ce graphique nous montre le pourcentage de femmes qui utilisent une forme quelconque de planification familiale dans quelques pays africains. Il s'agit de l'utilisation de la planification familiale chez les femmes sans instruction.

→ **Cliquez sur Suivante 27**

Maintenant, ces barres rouges nous montrent que l'utilisation de la planification familiale augmente parmi les femmes bénéficiant d'une éducation primaire. Mais notons la différence que fait l'éducation secondaire—

→ **Cliquez sur Suivante 28**

—si l'on regarde les barres vertes, nous pouvons voir que l'utilisation de la planification familiale augmente encore plus parmi les femmes qui ont suivi des études secondaires—entre 40 et 60 pour cent de ces femmes. Ce graphique nous montre l'impact de l'enseignement secondaire pour encourager les femmes à utiliser la planification familiale. Ce qui entraîne une fécondité plus faible, sachant que ces femmes peuvent alors planifier la famille qu'elles souhaitent avoir et espacer les naissances.

→ **Cliquez sur Suivante 29**

Examinons cette situation de plus près en regardant notre graphique à bulles, où l'on peut voir les changements et les tendances au fil du temps, puis nous nous pencherons sur des expériences réussies dans deux pays. Les gouvernements tunisiens et indonésiens ont considérablement investi dans l'égalité des sexes et la santé familiale. Cela s'est traduit par des améliorations dans l'éducation et le développement au fil du temps.

→ **Cliquez sur Suivante 30**

L'axe de gauche indique le nombre moyen de naissances par femme, qui est appelé le taux de fécondité et qui varie de zéro à 6 enfants par femme.

→ **Cliquez sur Suivante 31**

L'axe inférieur indique le pourcentage de filles en âge d'être scolarisées dans l'enseignement secondaire est qui sont effectivement scolarisées. Ce pourcentage varie de zéro à cent pour cent.

→ **Cliquez sur Suivante 32**

En 1980, ces deux pays connaissaient une situation semblable à celle que vit l'Afrique subsaharienne aujourd'hui.

→ **Cliquez sur Suivante 33**

En Tunisie, 16 pour cent des filles en âge de suivre des études secondaires étaient scolarisées et une femme avait environ cinq enfants. Le gouvernement garantissait depuis longtemps l'égalité des sexes et l'éducation, et proposait gratuitement des services de planification familiale.

→ **Cliquez sur Suivante 34**

En Indonésie, en 1980, la situation était identique ; près de 21 pour cent des filles étaient inscrites à l'école secondaire, et le taux de fécondité se situait à entre quatre et cinq enfants. Le gouvernement indonésien appuyait également la planification familiale, notamment par le biais d'un programme élargi de distribution à base communautaire.

→ **Cliquez sur Suivante 35**

Passons à la suite pour voir ce qui a changé dans ces deux pays au cours de ces dernières décennies.

En Tunisie, le gouvernement a poursuivi la mise à l'échelle des services de planification familiale, et l'engagement vis-à-vis de l'éducation des filles a entraîné le retard de l'âge du mariage. En 1995, le gouvernement a mis en place une politique visant à accroître les droits des femmes au sein du mariage. (*Remarque : assurez-vous d'attendre la fin de l'animation avant de continuer*).

→ **Cliquez sur Suivante 36**

En Indonésie, la distribution à base communautaire et le marketing social de la planification familiale ont été soutenus, et en 1990 les chefs religieux islamiques ont publié une déclaration stipulant que la planification familiale avait un effet bénéfique direct sur les familles. Le gouvernement a élargi les possibilités d'éducation, et en 1994 mit en place une politique visant à augmenter à neuf années le nombre d'années obligatoires d'éducation de base.

→ **Cliquez sur Suivante 37**

Nous pouvons donc constater que ces deux pays, en près de 30 ans, ont augmenté la scolarisation des filles dans l'enseignement secondaire, de sorte que deux tiers des filles sont désormais scolarisées et que le taux de fécondité a baissé à environ 2 enfants par femmes. Comment ont-ils réussi cela ?

→ **Cliquez sur Suivante 38**

L'engagement politique a joué un rôle clé. Dans les deux pays, les gouvernements ont mis en place des politiques en faveur de l'égalité des sexes, de l'augmentation du niveau d'étude et de la planification familiale, et se sont engagés à mettre ces programmes en place.

→ **Cliquez sur Suivante 39**

Mais, il ne faut pas oublier *qu'aujourd'hui*, les femmes ont entre 5 et 6 enfants chacune dans les pays d'Afrique subsaharienne, et que moins d'une fille sur quatre en âge de fréquenter un établissement secondaire est scolarisée. Bien plus de filles ne pourront pas terminer leurs études secondaires. Cela signifie que les pays passent à côté d'une ressource importante.

→ **Cliquez sur Suivante 40**

Les données montrent qu'une seule année d'enseignement secondaire permet d'augmenter les salaires d'une femme de 15 à 25 pour cent plus tard dans sa vie. Dans un environnement où les femmes ont accès à et utilisent la planification familiale, elles peuvent espacer ou limiter les naissances afin de pouvoir travailler hors du domicile familiale et bénéficier de cette augmentation du niveau de leurs revenus.

Et c'est ce qui s'est produit dans d'autres pays.

→ **Cliquez sur Suivante 41**

Les données du Bangladesh, où les chercheurs ont étudié l'impact de la planification pendant plus de 20 ans, montrent que les femmes qui ont accès à des services complets de planification familiale et de santé maternelle et infantile ont des revenus plus élevés.

→ **Cliquez sur Suivante 42**

Même lorsque l'on compare les femmes qui ont le même niveau d'éducation, celles qui ont vécu dans une région où elles avaient accès à un programme complet de planification familiale avaient des revenus plus élevés et gagnaient jusqu'à 50 pour cent de plus chaque année que les autres femmes.

→ **Cliquez sur Suivante 43**

L'ensemble de ces facteurs - augmentation de l'accès à l'éducation et à la planification familiale - permet aux femmes de réaliser leurs aspirations et de contribuer fortement à leur vie de famille et à leur communauté.

→ **Cliquez sur Suivante 44**

Mais les changements sociétaux – en particulier ceux qui concernent les normes de genre— ne peuvent pas se produire en travaillant avec une seule moitié de la population.

→ **Cliquez sur Suivante 45**

Les hommes doivent être incités à créer un environnement propice à l'égalité des sexes et une meilleure santé, en particulier lorsque la planification familiale est en cause.

→ **Cliquez sur Suivante 46**

L'égalité des sexes signifie qu'il existe un équilibre entre le pouvoir et les responsabilités entre les hommes et les femmes. Pourtant, trop souvent, les hommes détiennent le pouvoir dans la prise de décisions familiales, y compris les choix sur la taille de la famille et la contraception, tandis que seules les femmes se voient confier la responsabilité d'utiliser la planification familiale ou de procréer. L'implication des hommes dans la planification familiale signifie qu'il doivent ...

→ **Cliquez sur Suivante 47**

... de partager le pouvoir de prendre des décisions en matière de planification familiale avec leurs épouses et partenaires. Cela signifie également qu'il faut encourager les hommes à partager les responsabilités consistant à obtenir et à utiliser la contraception, ainsi qu'à participer et à contribuer aux soins maternels et infantiles.

→ **Cliquez sur Suivante 48**

Les travaux de recherche menés dans le monde indiquent que l'utilisation de la planification familiale augmente lorsque les hommes participent à la planification familiale, parlent de la contraception ou planifient la naissance de leur enfant avec leur épouse ou partenaire.

→ **Cliquez sur Suivante 49**

Les hommes qui *choisissent* se s'impliquer en ce sens font la promotion d'une meilleure santé au sein de la famille, sachant que les couples décident ensemble du moment propice et de l'espacement d'une naissance.

→ **Cliquez sur Suivante 50**

Une étude récente menée dans plus de 250 villages au Malawi a montré que, parmi les hommes qui avaient été informés et encouragés par leurs pairs à utiliser la planification familiale, l'utilisation des méthodes modernes a augmenté, passant de zéro à environ 78 pour cent.

→ **Cliquez sur Suivante 51**

Le dialogue sur les décisions de planification familiale a augmenté chez les couples qui ont pris ces décisions ensemble.

→ **Cliquez sur Suivante 52**

En fonction des bonnes opportunités, les changements en matière d'égalité des sexes et de planification familiale peuvent se produire rapidement, améliorant ainsi la santé des femmes et de la famille, favorisant la contribution des femmes dans le pays, et construisant le potentiel de développement de la nation.

→ **Cliquez sur Suivante 53**

Il est aujourd'hui possible d'investir dans l'égalité des sexes et dans le potentiel de nos jeunes filles et garçons.

La volonté politique est la solution pour concrétiser ces possibilités.

→ **Cliquez sur Suivante 54**

Les hauts dirigeants politiques doivent plaider en faveur de l'intégration de la planification familiale comme un élément clé de tous les programmes de développement pertinents, tels que les stratégies et les programmes de réduction de la pauvreté visant à atteindre les OMD.

→ **Cliquez sur Suivante 55**

Les responsables du secteur de la santé doivent travailler avec les filles et les femmes, les garçons et les hommes, pour changer les normes de genre sur les rôles respectifs des hommes et des femmes en matière de santé sexuelle et reproductive, en particulier les décisions liées à la fécondité.

→ **Cliquez sur Suivante 56**

Tous les ministères doivent travailler ensemble pour donner plus de chances aux filles de suivre et de compléter une scolarité secondaire.

→ **Cliquez sur Suivante 57**

Les dirigeants à tous les niveaux doivent se prononcer en faveur de la planification familiale, de l'autonomisation des femmes et des filles et de la participation des hommes et des garçons à ces questions importantes.

→ **Cliquez sur Suivante 58**

Il est important de travailler tant avec les hommes qu'avec les femmes pour traiter les questions liées à l'égalité des sexes et à la planification familiale. Le fait de promouvoir l'égalité des sexes et la planification familiale à travers la scolarisation des filles dans l'enseignement secondaire et la participation des hommes aidera les gouvernements à progresser pour atteindre TOUS les objectifs du Millénaire pour le développement. Lorsque les hommes et les femmes sont des partenaires forts qui contrôlent leur fécondité, les effets se font sentir dans toute la société.

→ **Cliquez sur Suivante 59**

La planification familiale et l'égalité des sexes sont toutes deux les partenaires du développement.

→ **Cliquez sur Suivante 60**

Si toutes les filles et les femmes bénéficiaient de possibilités d'éducation et d'autonomisation, et si toutes les femmes et tous les couples pouvaient planifier et espacer les naissances, des nations entières commenceraient à voir les fruits de l'égalité des sexes pour chaque individu. Les pays réaliseraient le plein potentiel et les rêves de leurs femmes, filles, hommes et garçons, et la promesse d'une vie meilleure pour les prochaines générations.

Merci.

Utilisation des documents d'accompagnement

CRÉER UN DOCUMENT DATAFINDER PERSONNALISÉ

DataFinder est une base de données, gérée par le Population Reference Bureau et consultable à l'adresse www.prb.org/DataFinder.aspx, qui fournit des données relatives à des centaines de variables dans le monde. *DataFinder* vous permet de :

- Chercher des centaines d'indicateurs sur des centaines de pays dans le monde.
- Créer des rapports, des graphiques et des cartes personnalisés.
- Télécharger, imprimer et partager.
- Créer des tableaux personnalisés en trois étapes faciles, tant pour les pays spécifiques que pour les régions du monde.
- Comparer un large éventail de lieux pour un indicateur donné, et afficher les résultats sous forme de carte, tableau de classement ou graphique à barres personnalisable.

Grâce à *DataFinder*, vous pourrez créer un document personnalisé pouvant être utilisé avec cette présentation, en qui sera axé sur les indicateurs clés de la planification familiale et de l'égalité des sexes dans votre propre pays. Ces données contribueront à alimenter le débat sur les stratégies visant à promouvoir la planification familiale et l'égalité des sexes dans votre pays après avoir partagé la présentation avec un public.

Pour créer le profil d'un pays :

- À partir du site www.prb.org, cliquez sur *DataFinder*.
- Sous la rubrique « Profiles », sélectionnez les pays, puis sélectionnez le pays dont vous souhaitez créer le profil.
- Sur la page « Highlights » du pays en question, sélectionnez « Change Locations / Indicators » afin de choisir vos propres indicateurs.
- Dans la boîte qui s'affiche, décochez « Highlights », puis sélectionner les thèmes / indicateurs disponibles à partir de la liste dont vous souhaitez le profil.
- Vous pouvez imprimer le profil de ce pays comme document d'accompagnement de votre présentation ou utiliser les données pour créer votre propre document personnalisé.

Les indicateurs proposés ci-dessous par *DataFinder* concernent les données et les questions régionales discutées pendant la présentation. Il convient de noter que les indicateurs ne sont pas tous disponibles d'un pays à l'autre.

- Démographie :
 - Population à la mi-2011
 - Indice synthétique de fécondité
 - Femmes âgées de 20 à 24 ans et mariées avant l'âge de 18 ans
- Économie :
 - Personnes vivant avec moins de deux dollars par jour
 - Taux de femmes salariées hors du secteur agricole
- Éducation :
 - Taux d'achèvement de la scolarité primaire, par sexe
 - Taux de scolarisation dans l'enseignement secondaire, brut, par sexe

- Santé reproductive :
 - Utilisation de la contraception chez les femmes mariées âgées de 15 à 49 ans, par type de méthode
 - Demande satisfaite de planification familiale
 - Répartition des femmes mariées qui n'utilisent pas la planification familiale, par motif
 - Besoins non satisfaits en matière de planification familiale
 - Utilisation de méthodes contraceptives modernes chez les femmes mariées, par quintile de revenu

Vous pouvez également utiliser *DataFinder* pour créer des graphiques ou le profil de plusieurs pays. Les définitions et les sources de chacun des indicateurs sont disponibles en ligne.

UTILISATION DU DOCUMENT « MESSAGES CLÉS »

Le document intitulé « Messages clés » est un document de quatre pages qui comprend des « instantanés » visuels issus de la présentation ENGAGE. Ces instantanés sont considérés comme les messages clés les plus importants de la présentation et incluent des graphiques et des images pertinentes. Le document est destiné à être succinct et sert d'aide visuelle et de document lisible adapté à la présentation.

Nous vous recommandons de distribuer le document APRÈS la présentation pour encourager le public à vous écouter et à se concentrer sur la présentation qui se produit. Assurez-vous d'indiquer aux membres de votre public dès le début de la présentation qu'ils n'ont pas besoin d'écrire tout ce que vous dites et qu'à la fin de la présentation, un document sur les points discutés leur sera remis. Le document « Messages clés » est présenté dans les pages suivantes.

Planification familiale et égalité des sexes : les partenaires du développement

MESSAGES CLÉS



Mirembe et son mari, Ochieng, sont en train de changer le cours des choses dans leur pays

Lorsque Mirembe et Ochieng se sont mariés, ils avaient la vision de leur future famille. Ils décidèrent d'utiliser tous deux la planification familiale et de donner plus de chances à leurs enfants.

La famille de Mirembe et Ochieng est maintenant en meilleure santé et contribue davantage à l'économie et à la communauté. Leur histoire montre que le développement a été possible grâce à la planification familiale et à l'égalité des sexes.



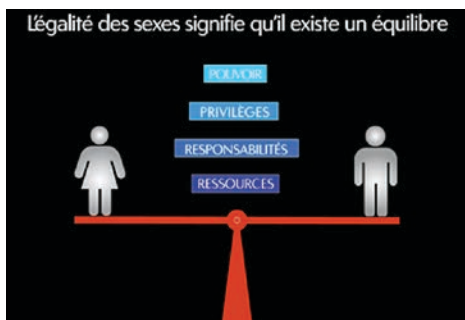
Les pays membres des Nations unies ont convenu d'atteindre une série d'objectifs, appelés les objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) pour veiller à ce que ces types d'opportunités soient à la portée de tous.¹

L'une des composantes importantes pour atteindre ces objectifs est la planification familiale.²



Aujourd'hui, 22 pour cent des femmes mariées ont des besoins non satisfaits en matière de planification familiale en Afrique subsaharienne, ce qui signifie qu'elles souhaitent retarder la prochaine naissance ou qu'elles ne souhaitent plus avoir d'enfants, mais qu'elles n'utilisent aucune forme de planification familiale.³

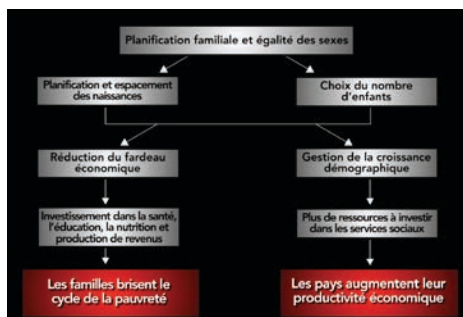
Cela signifie que nombreux sont les couples et les femmes qui souhaitent utiliser la planification familiale, mais qui ne le font pas en Afrique subsaharienne.



Un accent particulier sur l'Objectif du Millénaire pour le développement n° 3, Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes, contribuera à atteindre les objectifs de planification familiale ainsi que tous les autres OMD.

L'égalité des sexes signifie qu'il existe un équilibre entre le pouvoir et les privilèges, les responsabilités et les ressources que les hommes et les femmes possèdent.⁴

Lorsque les femmes sont autonomisées de cette manière, elles peuvent atteindre leur potentiel et contribuer pleinement à la vie de leur communauté et de leur pays.



La planification familiale, tant les méthodes modernes que traditionnelles, et l'égalité des sexes conduisent toutes deux à la réduction de la pauvreté et à la croissance économique tant au niveau de la famille qu'au niveau national.⁵

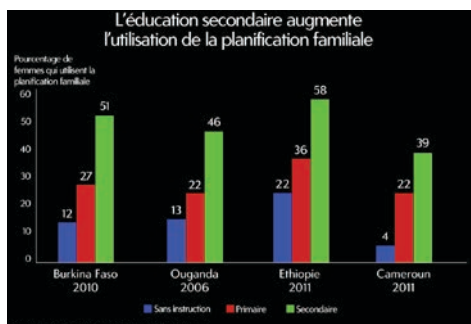
L'augmentation de la participation des filles à l'éducation secondaire et de la participation des hommes dans la planification familiale et la santé sont deux stratégies importantes pour promouvoir l'égalité des sexes et la planification familiale.



L'enseignement secondaire est essentiel pour que les femmes s'engagent sur la voie menant à une meilleure santé et prospérité, pour elles-mêmes, leurs familles et leurs enfants.

La recherche a montré que l'éducation des filles dans l'enseignement secondaire entraîne la réduction du risque de contracter le VIH, la diminution du mauvais état de santé de la mère et de la mortalité maternelle, et la diminution de la mortalité infantile et juvénile,

La scolarisation des filles dans l'enseignement secondaire entraîne également l'augmentation des taux de vaccination des enfants, l'amélioration de la nutrition des ménages et une scolarisation plus élevée des enfants.⁶



Les femmes qui ont une éducation secondaire ont également accès à la planification familiale afin d'atteindre la taille de leur famille et l'espacement des naissances qu'elles souhaitent.

Ce graphique nous montre quelle différence l'enseignement secondaire fait pour encourager les femmes à utiliser la planification familiale.⁷ Il en résulte une fécondité plus faible, sachant que ces femmes peuvent alors planifier la famille qu'elles souhaitent avoir et espacer les naissances.



Des expériences ont été réussies en Tunisie et en Indonésie, montrant que les investissements du gouvernement se sont traduits par l'augmentation de la scolarisation des filles, la diminution du nombre d'enfant par femme et des avancées en matière de développement.

Mais, dans les pays d'Afrique subsaharienne, les femmes ont aujourd'hui entre cinq et six enfants chacune, et moins d'une fille sur quatre en âge de fréquenter un établissement secondaire est scolarisée.⁸

Cela signifie que les pays passent à côté d'une ressource importante.



Une seule année d'enseignement secondaire permet d'augmenter les salaires d'une femme de 15 à 25 pour cent plus tard dans sa vie.⁹

Dans un environnement où les femmes ont accès et utilisent la planification familiale, elles peuvent espacer ou limiter leurs naissances afin de pouvoir travailler hors du domicile et bénéficier de cette augmentation du niveau de leurs revenus.¹⁰



Mais les changements sociétaux ne peuvent pas se produire en travaillant avec la moitié de la population seulement et les hommes doivent être incités à créer un environnement propice à l'égalité des sexes et une meilleure santé.

Encourager les hommes à participer à la planification familiale signifie qu'ils partagent le pouvoir de prise de décisions avec leurs épouses et partenaires. Cela signifie également qu'il faut encourager les hommes à partager les responsabilités consistant à obtenir et à utiliser la contraception, ainsi qu'à participer et à contribuer aux soins maternels et infantiles.



Des travaux de recherche indiquent que lorsque les hommes participent à la planification familiale, parlent de la contraception ou planifient la naissance de leur enfant avec leur épouse ou partenaire, l'utilisation de la planification familiale augmente.

Une étude récente menée dans plus de 250 villages du Malawi a montré que, parmi les hommes qui avaient été informés et encouragés par leurs pairs à utiliser la planification familiale, l'utilisation des méthodes modernes a augmenté, passant de zéro à environ 78 pour cent.¹¹



En fonction des bonnes opportunités, les changements en matière d'égalité des sexes et de planification familiale peuvent se produire rapidement, améliorant ainsi la santé des femmes et de la famille, favorisant la contribution des femmes dans le pays, et construisant le potentiel de développement de la nation.¹²

La volonté politique est la solution pour concrétiser ces possibilités.



Il est important de travailler tant avec les hommes qu'avec les femmes pour traiter les questions liées à l'égalité des sexes et à la planification familiale.

Le fait de promouvoir l'égalité des sexes et la planification familiale à travers la scolarisation des filles dans l'enseignement secondaire et la participation des hommes aidera les gouvernements à progresser pour atteindre les objectifs du Millénaire pour le développement.



Si toutes les filles et les femmes bénéficiaient de possibilités d'éducation et d'autonomisation, et si toutes les femmes et tous les couples pouvaient planifier et espacer les naissances, des nations entières commenceraient à voir les fruits de l'égalité des sexes pour chaque individu.

Les pays réaliseraient le plein potentiel et les rêves de leurs femmes, filles, hommes et garçons, et la promesse d'une vie meilleure pour les prochaines générations.

Références

1. Population Action International (PAI), *The Key to Achieving the Millennium Development Goals: Universal Access to Family Planning and Reproductive Health* (Washington, DC: PAI, 2010).
2. Organisation des Nations unies, *Le rapport sur les objectifs du Millénaire pour le développement 2010* (New York : Organisations des Nations unies, 2010).
3. Guttmacher Institute et International Planned Parenthood Federation, *Facts on Satisfying the Need for Contraception in Developing Countries* (New York: Guttmacher Institute, 2010).
4. The Interagency Gender Working Group, *Developing a Shared Vocabulary: Definitions*, consulté à l'adresse www.igwg.org/training/DevelopingSharedVocabulary.aspx, le 25 avril 2012.
5. The Disease Control Priorities Project, *Why Contraception Is a Best Buy: Family Planning Saves Lives and Spurs Development* (Washington, DC: La Banque mondiale, 2007), consulté à l'adresse www.dcp2.org/file/70/DCPP-Contraception.pdf, le 7 mars 2011.
6. UNESCO, *L'éducation compte : Vers la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement*. (Paris : UNESCO, 2010).
7. Enquêtes démographiques et de santé : Burkina Faso 2010, Ouganda 2006, Ethiopie 2011 et Cameroun 2011 (Calverton, MD: ICF International).
8. La Banque mondiale, *La base de données des indicateurs du développement dans le monde*, consulté à l'adresse <http://data.worldbank.org/indicator>, le 19 octobre 2011.
9. George Psacharopoulos et Harry Anthony Patrinos, "Returns to Investment in Education: A Further Update," *Policy Research Working Paper* 2881 (Washington, DC: La Banque mondiale, 2002).
10. James Gribble et Maj-Lis Voss, *Family Planning and Economic Well-Being: New Evidence From Bangladesh* (Washington, DC: Population Reference Bureau, 2009).
11. Dominick Shattuck et al., "Encouraging Contraceptive Uptake by Motivating Men to Communicate About Family Planning: The Malawi Male Motivator Project," *American Journal of Public Health* 101, no. 6 (2011): 1089-95.
12. La Banque mondiale, *Rapport sur le développement dans le monde 2012 : Égalité de genre et développement* (Washington, DC : La Banque mondiale, 2012).

Guide de discussion

À la fin de la présentation ENGAGE, vous pourrez engager dans un dialogue avec le public. Nous vous encourageons à partager des données spécifiques à la planification familiale et l'égalité des sexes dans votre pays, et d'orienter la discussion sur les solutions possibles au sein du contexte de votre pays. Des exemples de questions à débattre sont présentés ci-dessous :

DISCUSSION SUR LA PRÉSENTATION

1. Étiez-vous conscient des liens entre la planification familiale, l'égalité des sexes et le développement ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui sur ces relations ?
2. Comment un accent accru sur l'égalité des sexes et la planification familiale peut-il conduire à des meilleurs résultats de développement dans votre pays ?

DISCUSSION SUR LA PLANIFICATION FAMILIALE

3. Les opinions sur la planification familiale sont très diverses d'une personne à l'autre. Cette présentation a-t-elle changé votre opinion sur cette question ? Qu'avez-vous appris sur planification familiale et de sa contribution au développement, et cela a-t-il changé votre opinion ?
4. Pourquoi certains couples / hommes / femmes n'utilisent pas la planification familiale ou la contraception ?
5. Quel est l'impact de la planification familiale pour (a) les familles, (b) les communautés, et (c) les pays ?
6. L'utilisation de la planification familiale a augmenté en Afrique subsaharienne, mais beaucoup de femmes ont encore un besoin non satisfait en matière de planification familiale. Pourquoi, selon vous, les besoins non satisfaits sont si élevés ?
7. Quelles sont les stratégies qui peuvent améliorer l'accès à la planification familiale pour les femmes et les couples dans votre pays ? Examinez les stratégies à court terme et à long terme.

DISCUSSION SUR L'ÉGALITÉ DES SEXES

8. Quels sont les obstacles à la scolarisation des filles et à leur maintien dans l'enseignement secondaire ? Considérez tous les aspects : la famille, la société, les établissements scolaires, la sécurité et les filles elles-mêmes.
9. Une composante de l'égalité des sexes est l'autonomisation des femmes. Au fur et à mesure que les femmes deviennent plus autonomes, de quelle manière le rôle des hommes change-t-il ? Quels sont, pour les hommes, les avantages d'une plus grande autonomisation des femmes et d'une plus grande égalité des sexes ?
10. La diapositive 48 montre la photo d'un homme dans un rôle de genre peu traditionnel parce qu'il porte un bébé sur le dos. Qu'avez-vous ressenti en regardant cette photo ? Cette photo illustre-t-elle les normes masculines de genre dans votre société ? Par quels moyens peut-on encourager les hommes à assumer des rôles actifs dans la famille et auprès de leurs enfants ? Qui en bénéficiera ?
11. Cette présentation a souligné que la scolarisation des filles dans l'enseignement secondaire était une stratégie importante pour l'égalité des sexes. Quelles sont les autres stratégies en plus de l'éducation qui peuvent promouvoir l'égalité des sexes ? Pensez aux stratégies qui sont axées sur les femmes, les hommes, et sur la collaboration des hommes et des femmes.

DISCUSSION SUR LES RECOMMANDATIONS

12. Plusieurs recommandations ont été montrées à la fin de la présentation. Selon vous, quelles sont les recommandations les plus critiques compte tenu du contexte particulier de votre pays ? Quelles sont les recommandations supplémentaires spécifiques à votre pays ?
13. Que peut-on faire pour augmenter le financement des programmes de planification familiale ? Que peut-on faire pour augmenter le financement de l'éducation ?
14. Quels sont les moyens d'accroître le dialogue public sur les obstacles à l'égalité des sexes et l'utilisation de la planification familiale ?
15. La présentation conclut que des actions importantes doivent être prises par les décideurs. En plus de ces actions, que pouvez-vous faire d'autre dans votre vie personnelle ou dans votre travail pour répondre aux défis de la planification familiale et de l'égalité des sexes ? (Encouragez les membres de votre audience à proposer des actions très précises et pratiques).

Foire aux questions

Les membres du public posent souvent des questions sur la présentation. Certaines de ces questions peuvent être spécifiques à la présentation elle-même (données, images, figures, sources d'information), tandis que d'autres questions peuvent être liées au contenu de la présentation. Assurez-vous de passer en revue les Définitions à la fin de ce guide au cas où les membres du public se posent des questions sur les termes utilisés dans la présentation.

Voici quelques questions fréquemment posées et les réponses préétablies :

QUESTIONS SUR LA PRÉSENTATION

Q. Quelle est la précision de vos données ?

R. Les données que nous avons partagées dans cette présentation sont les données disponibles les plus précises qui existent à l'heure actuelle sur la planification familiale et l'égalité des sexes dans le monde. Les données sont originaire des Enquêtes démographiques et de santé les plus récentes, des Enquête en grappes à indicateurs multiples, de la base de données des indicateurs de développement dans le monde (WDI) de la Banque mondiale, ainsi que d'autres études récentes.

Q. Les personnes figurant sur les photos et vidéos de votre présentation ont-elles donné leur consentement ?

R. Nous avons le droit légal d'utiliser chaque photographie et chaque vidéo qui sont incluses dans cette présentation.

Q. Mirembe et Ochieng existent-ils ?

R. Mirembe et Ochieng n'existent pas. Leur histoire est une compilation de plusieurs expériences réelles touchant des hommes et des femmes qui ont choisi d'utiliser la planification familiale pour espacer les naissances et limiter la taille de leurs familles. Parce que leur histoire est basée sur plusieurs histoires vraies, nous pensons qu'elle illustre avec précision le rôle que la planification familiale peut jouer pour les familles africaines d'aujourd'hui.

Q. Pourquoi donnez-vous comme exemples la Tunisie et l'Indonésie ?

R. La Tunisie et l'Indonésie sont parmi les rares pays en développement dans le monde qui disposent de données sur une trentaine d'années sur la planification familiale et la scolarité secondaire. En outre, ces deux pays ont fait des efforts délibérés par le biais de mise en œuvre de politiques pour accroître l'égalité des sexes, la planification familiale, et le niveau de scolarité dans leur pays. Ils servent de source d'inspiration pour les pays d'Afrique subsaharienne et s'efforcent d'atteindre les objectifs du Millénaire pour le développement.

Q. Pourquoi vous concentrez-vous tant sur la planification familiale, alors qu'il y a d'autres questions bien plus importantes à traiter ? Pourquoi vous concentrez-vous sur la planification familiale alors que le vrai problème est [l'éducation | la mauvaise gouvernance | la pauvreté et l'accès aux soins de santé | la sécurité alimentaire] ?

R. Oui, il y a beaucoup de questions importantes qui se posent dans les pays africains (et pour nous). Certaines peuvent être tout aussi importantes que la planification familiale. Mais cela ne diminue en rien le fait que la planification familiale est une stratégie efficace et rentable prouvée pour améliorer la vie des familles et des communautés, et est une composante essentielle pour la réalisation des objectifs de développement. Idéalement, nous devrions répondre à toutes ces questions en même temps. Mais cette présentation vise à sensibiliser le public sur l'importance de la planification familiale et de l'égalité des sexes pour soutenir le développement et propose certaines mesures qui peuvent être prises pour commencer à régler cette question.

QUESTIONS SUR LA PLANIFICATION FAMILIALE

Q. Vous avez beaucoup discuté de planification familiale dans cette présentation, mais vous n'avez rien décrit sur la planification familiale. Quels sont les choix en matière de planification familiale ou de contraception ?

R. Un large éventail de méthodes contraceptives est disponible pour les hommes et les femmes en fonction des besoins de reproduction de chaque individu. Certaines méthodes sont plus efficaces que d'autres. Les méthodes telles que le retrait et l'utilisation de spermicides ont le plus faible niveau d'efficacité alors que les méthodes à action plus longue ou les méthodes permanentes, comme les implants, les dispositifs intra-utérins, la stérilisation féminine et la vasectomie, qui sont plus efficaces. Certaines méthodes ne fonctionnent qu'une seule fois—les préservatifs masculins ou féminins, par exemple—alors que d'autres peuvent durer plus longtemps, mais ne sont pas permanentes, telles que les contraceptifs injectables, les pilules contraceptives orales, les patchs hormonaux et l'anneau vaginal. En outre, il existe des méthodes basées sur la connaissance de la fécondité, telles que la Méthode des jours fixes, la méthode de la température basale corporelle et la Méthode des deux jours. Ces méthodes nécessitent la coopération des partenaires sachant que les couples doivent s'engager à s'abstenir ou à utiliser une autre méthode pendant les jours féconds. Ces méthodes n'ont pas d'effets secondaires ni de risques pour la santé. Et enfin, la méthode de l'allaitement maternel et de l'aménorrhée (MAMA), une méthode basée sur l'allaitement maternel exclusif, assure la protection contre la grossesse pour la mère et l'alimentation du nourrisson les six premiers mois suivant l'accouchement.

Q. Les méthodes de planification familiale ont-elles des effets secondaires négatifs ?

R. Certaines méthodes contraceptives ont des effets secondaires connus qui peuvent affecter un utilisateur ou une utilisatrice de planification familiale. Les effets secondaires tels que des saignements irréguliers, des maux de tête, des étourdissements, des nausées, la sensibilité des seins, un changement de poids, un changement d'humeur et un retard du retour de la fertilité sont fréquents avec les méthodes hormonales quand l'utilisateur ou l'utilisatrice cesse de les utiliser. Ces effets secondaires ne sont pas dangereux et peuvent être résolus par le prestataire des services médicaux. En règle générale, si les effets secondaires perturbent le ou la cliente, le prestataire de santé changera de méthode contraceptive et proposera une solution plus adaptée. Les clients doivent connaître les effets secondaires possibles et la façon de les gérer lorsqu'ils bénéficient de conseils sur la planification familiale. Mais les utilisateurs ou les utilisatrices doivent être conscients qu'il peut être plus nocif de cesser d'utiliser une méthode en raison des effets secondaires et de tomber à nouveau enceinte que de continuer à utiliser la méthode et de rendre visite au médecin le plus proche qui est possible pour faire face aux effets secondaires.

Q. Certaines personnes pensent que [la planification familiale | une famille de petite taille] est juste une idée de l'Occident imposée sur les pays africains par des étrangers. Que pensez-vous de cette affirmation ?

A. Dans tous les pays, les femmes ont leurs propres idées et leur propre volonté pour leurs familles. C'est pourquoi leur capacité à planifier leurs familles doit être reconnue et respectée. Les données figurant dans la présentation montrent que 22 pour cent des femmes mariées en Afrique subsaharienne ont un besoin non satisfait en matière de planification familiale, ce qui signifie qu'elles souhaitent retarder leur prochaine grossesse ou qu'elles ne souhaitent plus avoir d'enfants, mais qu'elles n'utilisent aucune forme de planification familiale. Les besoins non satisfaits en matière de contraception peuvent entraîner des grossesses non désirées, qui posent des risques pour les femmes, leurs familles, et les sociétés et qui à leur tour, peuvent nuire à la croissance économique et au développement de nombreux pays africains. Le Protocole de Maputo, qui a été élaboré par les pays africains, à travers l'Union africaine, comprend l'article 14 : Droit à la santé et au contrôle des fonctions de reproduction, qui stipule que « les États assurent le respect et la promotion des droits de la femme à la santé, y compris la santé sexuelle et reproductive. Ces droits comprennent : le droit d'exercer un contrôle sur leur fécondité, le droit de décider de leur maternité, du nombre d'enfants et de l'espacement des naissances, le libre choix des méthodes de contraception ; le droit à l'éducation sur la planification familiale et le droit à l'accès des femmes aux services de santé adéquats, à des coûts abordables et à des distances raisonnables, y compris les programmes d'information, d'éducation et de communication pour les femmes, en particulier celles vivant en milieu rural ».

Q. Certains pensent que la planification familiale est un instrument de contrôle démographique visant à empêcher les populations pauvres d'avoir trop d'enfants. Que pensez-vous de cette affirmation ?

R. Nous sommes contre le contrôle de la population, et nous nous opposons à la coercition en matière de santé reproductive. Nous voulons réduire le nombre de grossesses non planifiées parce que celles-ci font peser des risques de santé plus élevés aux mères et aux bébés. En faisant la promotion de la planification familiale, nous souhaitons donner aux femmes et aux couples la liberté de choisir le moment de la naissance, l'espacement des grossesses et la taille de leurs familles, ce qui conduira à l'amélioration de la santé et du bien-être de leur famille, de leur communauté, et finalement de la nation entière.

Q. Si la planification familiale est disponible, ne va-t-elle pas encourager la promiscuité ? Les jeunes ne seront-ils pas plus tentés d'avoir des relations sexuelles avant le mariage ?

R. Il n'est pas rare pour les sociétés de désapprouver les relations sexuelles avant le mariage et de penser que l'éducation et les services liés à la santé reproductive peuvent être inappropriés et inutiles pour les jeunes. Toutefois, sachant que près de la moitié de la population mondiale a moins de 25 ans, les investissements dans les jeunes sont essentiels pour atteindre les objectifs du Millénaire pour le développement et améliorer les résultats sociaux et économiques. Ces investissements comprennent la planification familiale et les services de santé reproductive pour aider les jeunes à éviter les grossesses non planifiées, pour se protéger contre le VIH et les infections sexuellement transmissibles, et pour éviter les complications de santé de la reproduction qui se traduisent souvent par la mort. Lorsque des politiques efficaces et favorables aux jeunes sont en place, les jeunes femmes et hommes peuvent faire une transition saine vers l'âge adulte et profiter de leur participation à la vie publique. En fin de compte, si nous voulons donner aux jeunes un bon départ dans la vie, il est essentiel de respecter leur droit à l'information et aux services de santé reproductive et de planification familiale.

QUESTIONS SUR LA PLANIFICATION FAMILIALE ET L'AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Q. Certains pensent que les femmes africaines souhaitent avoir de grandes familles. Les femmes africaines qui souhaitent limiter le nombre d'enfants sont-elles nombreuses ?

R. Chaque femme doit pouvoir prendre sa propre décision sur ses futures grossesses. Le fait d'être africaine ne signifie pas automatiquement que la femme souhaite avoir beaucoup d'enfants. Les données partagées au cours de cette présentation montrent que les femmes africaines souhaitent utiliser la planification familiale, mais n'ont pas accès aux méthodes contraceptives. Nous sommes convaincus que les femmes africaines veulent prendre la meilleure décision sur chaque grossesse, pour elles et pour leurs familles, et que, parfois, cette décision consiste à recourir à la planification familiale pour espacer les naissances ou limiter le nombre d'enfants. En réduisant les obstacles à la planification familiale, nous pouvons assurer que les femmes qui veulent avoir accès à la planification familiale ont le droit de choisir le mieux espacement et nombre d'enfants pour elles et leur famille.

Q. Dans de nombreux villages africains, les enfants continuent de mourir de [paludisme / de maladies infectieuses / de malnutrition]. Est-il encore important d'investir dans la planification familiale alors que nous ne pouvons pas garantir la survie de nos enfants ?

R. Il existe de nombreuses menaces graves pour la survie de l'enfant. Toutefois, la planification familiale peut effectivement aider les pays à améliorer les taux de survie de l'enfant et la santé des enfants. La planification familiale responsabilise les femmes et les familles à prendre des décisions saines sur la prévision, l'espacement et le nombre de naissances. La planification familiale peut réduire le nombre de naissances qui se produisent à moins de deux ans d'intervalle, et réduire les naissances chez les femmes très jeunes et plus âgées dont les enfants sont plus à risque de complications liées à la santé reproductive. Par exemple, si les femmes espaçaient leurs naissances à au moins 36 mois d'intervalle, près de 3 millions de décès d'enfants prématurés pourraient être évités. Dans le même temps, les familles qui ont moins d'enfants sont mieux armées pour investir dans la santé et l'éducation de chaque enfant et contribuer au revenu de la famille.

Q. Les messages sur le VIH et le sida sont omniprésents—et nous voyons comment la maladie est en train de détruire nos familles et les pays. La planification familiale pourra-t-elle limiter notre population dans le sillage de l'épidémie de VIH / sida ?

R. Selon l'ONUSIDA, en Afrique subsaharienne, où se produisent la majorité des nouvelles infections à VIH, près de 1,8 millions de personnes ont été infectées en 2009, soit nettement moins que les 2,2 millions en 2001. Cette tendance reflète une combinaison de facteurs, notamment les efforts de prévention et le cours naturel de l'épidémie de VIH. Bien que le VIH / sida soit encore très répandu dans la plupart d'Afrique subsaharienne, l'accès aux médicaments pouvant sauver la vie a considérablement augmenté au cours des années et plus de personnes vivent plus longtemps avec le VIH. En réalité, la demande de méthodes de planification familiale est forte chez les femmes séropositives dans de nombreux pays africains, sachant qu'elles ont une vie saine et productive, et sont susceptibles de vouloir prévenir les grossesses futures. Bien que les niveaux de mortalité due

aux maladies soient toujours élevés en Afrique subsaharienne, les populations vivent et survivent plus longtemps que jamais auparavant, y compris les enfants de moins de 5 ans, ce qui signifie que l'accès aux services de planification familiale est important pour continuer à construire des familles et des communautés saines.

QUESTIONS SUR L'ÉGALITÉ DES SEXES

Q. L'accès n'est pas le seul problème. Comment pouvons-nous changer les normes sur l'utilisation de la planification familiale ?

R. Changer les normes sur la planification familiale prendra du temps, mais cela est possible. Pour changer les normes autour de la planification familiale, il est essentiel d'aborder les normes de genre et d'accroître l'égalité des sexes. Dans de nombreuses sociétés d'Afrique subsaharienne, les femmes n'ont pas le pouvoir de prendre des décisions sur leurs choix de santé reproductive. Les programmes doivent travailler avec les décideurs traditionnels tels que les maris et les belles-mères pour les apprendre sur les avantages économiques, sanitaires et sociaux que la planification familiale peut apporter aux familles et aux communautés. En outre, les prestataires de services et les institutions communautaires doivent être formés pour surmonter les préjugés autour de la planification familiale. Les agents de santé communautaire doivent être armés et prêts à remettre en question les obstacles de genre et sociaux à l'utilisation de la planification familiale. L'utilisation de planification familiale doit surmonter l'exclusion des hommes, des jeunes, des personnes vivant avec le VIH / sida, des femmes et des hommes célibataires. Les chefs traditionnels et communautaires doivent être inclus dans les discussions liées à la planification familiale et, si possible, être encouragés à contester les normes communautaires et les normes de genre.

Q. Pourquoi vous concentrez-vous sur l'éducation secondaire des filles en matière d'égalité des sexes ? Il existe de nombreuses autres stratégies importantes pour parvenir à l'égalité des sexes.

R. Oui, il existe de nombreuses stratégies différentes et importantes visant à promouvoir l'égalité des sexes. Cette présentation met l'accent sur l'éducation des filles dans l'enseignement secondaire, car des travaux de recherche ont prouvé que cela avait conduit à la fois vers une plus grande égalité des sexes et à des résultats positifs en matière de santé pour les femmes et les familles. En outre, il s'agit d'une stratégie forte de plaidoyer que les décideurs peuvent soutenir pour leur permettre d'agir.

Q. Pourquoi vous concentrez-vous uniquement sur l'enseignement secondaire en faveur des filles ? Qu'en est-il de l'enseignement primaire pour les filles et de l'éducation primaire et secondaire pour les garçons ?

R. Au cours de ces 20 dernières années, les pays d'Afrique subsaharienne ont considérablement investi dans le développement de l'enseignement primaire pour les garçons et les filles. Ces efforts ont donné des résultats, et plus des deux tiers des garçons et des filles en âge d'être scolarisés dans l'enseignement primaire sont actuellement inscrits à l'école primaire. Le temps est venu maintenant de s'intéresser à l'éducation et d'inclure l'enseignement secondaire pour assurer que les efforts visant à accroître le niveau de scolarité ne se limitent pas à l'école primaire. Nous nous concentrons spécifiquement sur les filles car des travaux de recherche ont montré que l'école secondaire permettait aux filles d'obtenir des résultats uniques, comme par exemple une plus grande autonomisation et liberté d'action, ainsi que de meilleurs résultats sanitaires pour les filles et leurs familles. Les avantages que procure aux filles l'enseignement secondaire ont un impact sur leurs familles et leurs communautés, sans compter sur l'amélioration de leurs connaissances et de leurs compétences.

Q. Au fur et à mesure que les femmes sont plus autonomes, les hommes ne risquent-ils pas de perdre leur statut et leur pouvoir, ce qui aura pour eux des conséquences négatives ?

R. En réalité, les travaux de recherche montrent que les inégalités entre les sexes et les disparités liées au pouvoir nuisent tant aux hommes qu'aux femmes. Par exemple, dans de nombreux contextes, les normes de genre des hommes (« être un homme ») signifient qu'ils doivent être durs, courageux et agressifs. C'est pourquoi les hommes sont plus susceptibles de prendre des risques et de s'adonner à des activités violentes ou à des relations sexuelles dangereuses—en prenant des risques sur leur santé—et de passer à côté des joies de la paternité. Chacun—garçons et filles—se trouve en situation de vulnérabilité face à des normes de genre et à des

comportements néfastes. Au même temps, tout le monde peut profiter de l'égalité des sexes. Cette présentation a souligné les avantages pour la santé des femmes et de leurs familles, tels que la baisse de la mortalité infantile et juvénile. Nous avons également montré que les femmes ayant un niveau d'éducation plus élevé et un meilleur accès à la planification familiale pouvaient augmenter leurs revenus, entraînant ainsi une plus grande sécurité économique pour elles-mêmes et leurs familles, y compris les hommes et les garçons.

QUESTIONS SUR LES POLITIQUES ET LES ACTIONS DE PLANIFICATION FAMILIALE

Q. Comment pouvons-nous intégrer de manière réaliste la planification familiale dans ces grands programmes de développement économique / de réduction de la pauvreté, alors qu'il existe dans de programmes politiques urgents ?

R. La planification familiale est un outil puissant pour lutter contre la pauvreté. Les programmes de planification familiale créent les conditions qui permettent aux femmes d'entrer dans la population active et aux familles de consacrer davantage de ressources à chaque enfant, améliorant ainsi la nutrition, le niveau d'éducation et de vie de la famille. Le ralentissement de la croissance démographique réduit le coût des services sociaux et facilite la demande en eau, nourriture, éducation, soins de santé, logement, transport et emploi. Des programmes efficaces de planification familiale ciblant les besoins des populations pauvres peuvent réduire l'écart de fécondité entre les riches et les pauvres, et apportent une contribution importante à la réduction de la pauvreté et à la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement.

Q. Comment peut-on s'assurer que les budgets sont suffisants pour garantir l'accès à la planification familiale à l'ensemble des hommes et des femmes ?

R. Dans le contexte de la crise économique mondiale, il peut sembler difficile d'augmenter les budgets nationaux pour la planification familiale. Cependant, la qualité et la disponibilité des services de santé reproductive bénéficient de la solidité des systèmes de santé et financiers. L'utilisation de la recherche fondée sur des preuves pour plaider en faveur de l'augmentation des ressources du gouvernement et des donateurs peut contribuer à assurer que le financement de la planification familiale est ciblé et utilisé avec efficacité. Par ailleurs, l'intégration de la planification familiale dans les autres services de santé clés, tels que la santé maternelle et infantile et le VIH / sida peuvent contribuer à augmenter les sources de financement nationales pour les produits et les services de planification familiale. En outre, la budgétisation des services de planification familiale et de santé reproductive nécessite une perspective à long terme, puisque l'utilisation des services de planification familiale n'est pas un événement ponctuel pour les individus et les couples, mais une nécessité qui dure toute la vie reproductive d'un individu. Enfin, les défenseurs et les décideurs politiques qui articulent le soutien pour la planification familiale peuvent aider à mettre la planification familiale sur l'agenda national et accroître l'appui budgétaire pour ces services. Avec une plus grande implication des ONG et du secteur privé, les pays peuvent offrir de meilleurs services de planification familiale à tous les hommes et à toutes les femmes.

Q. Certains chefs religieux ne sont pas en faveur de la planification familiale. Que puis-je faire pour changer comportement de ces chefs religieux vis-à-vis de la planification familiale ?

R. Dans le monde entier, les chefs religieux sont les personnes vers lesquelles nous nous tournons pour nous conseiller et nous orienter dans tous les aspects de notre vie. L'accès à la planification familiale n'est pas seulement une question d'espacement des naissances, mais aussi concerne également le maintien d'une santé optimale dans toutes les questions liées à la santé des femmes et des hommes en matière de reproduction. Dans de nombreuses communautés religieuses, les populations sont confrontées à des défis de santé reproductive tels que la maladie et la mort de femmes pendant l'accouchement, les problèmes de santé associés aux grossesses qui sont trop précoces ou trop rapprochées, la violence contre les femmes, et les infections sexuellement transmissibles, comme le VIH / sida. Afin d'acquiescer le soutien d'un chef religieux, il est utile de formuler les questions en rapport aux valeurs, aux croyances et aux directives de la religion que vous abordez. Il existe de nombreux exemples dans le monde où les chefs des principaux groupes religieux sont en faveur de la planification familiale. Il faut travailler avec eux pour produire des messages qui indiquent que dans le Coran ou dans la Bible, l'espacement des naissances est soutenu et promu pour la santé de la mère et de l'enfant. Les programmes doivent impérativement établir des partenariats avec ces « champions » pour concevoir des messages et des stratégies de sensibilisation qui encouragent la planification familiale dans des cadres religieux.

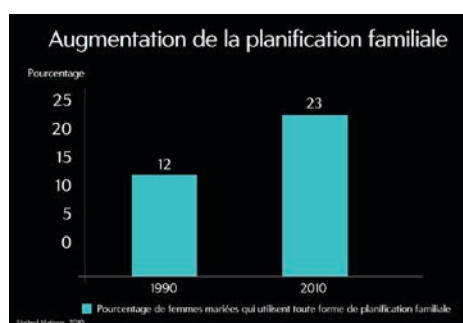
Références de la présentation



Organisation des Nations unies, *Les Objectifs du Millénaire pour le développement*, consulté à l'adresse www.un.org/millenniumgoals/, le 18 mars 2011.

Health Policy Initiative, *Family Planning and the MDGs—Saving Lives, Saving Resources* (Washington, DC: USAID, 2009).

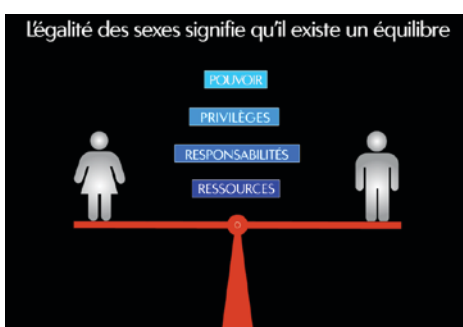
Population Action International (PAI), *The Key to Achieving the Millennium Development Goals: Universal Access to Family Planning and Reproductive Health* (Washington, DC: PAI, 2010).



Organisation des Nations unies (ONU), *Le Rapport sur les objectifs du Millénaire pour le développement 2010* (New York : ONU, 2010).



Guttmacher Institute et International Planned Parenthood Federation, *Facts on Satisfying the Need for Contraception in Developing Countries* (New York: Guttmacher Institute, 2010).

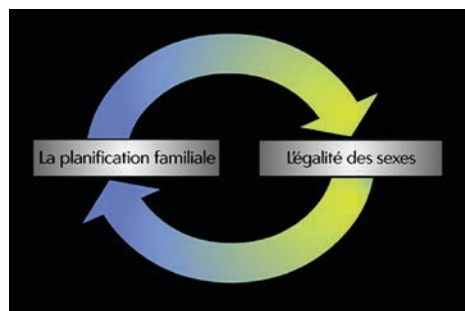


The Interagency Gender Working Group, *Developing a Shared Vocabulary: Definitions*, consulté à l'adresse www.igwg.org/training/DevelopingSharedVocabulary.aspx, le 25 avril 2012.

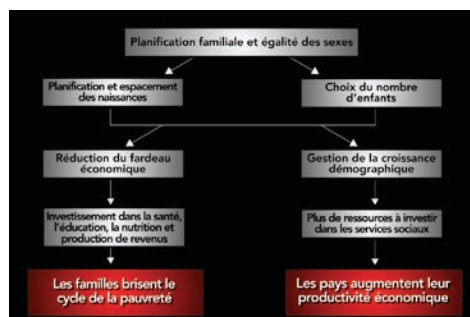
Légalité des sexes a de nombreuses autres significations

- Choix dans les décisions de la vie
- Accès aux opportunités
- Représentation dans les postes de responsabilité

Anju Malhotra, Sidney Ruth Schuler et Carol Boender, *Measuring Women's Empowerment As a Variable in International Development* (Washington, DC: La Banque mondiale, 2002).



Elisabeth Rottach, Sidney Ruth Schuler et Karen Hardee, *Gender Perspectives Improve Reproductive Health Outcomes: New Evidence* (Washington, DC: Population Reference Bureau, 2009).



Academy for Educational Development, Organisation mondiale de la santé et le Bureau régional pour l'Afrique, *Repositioning Family Planning: Guidelines for Advocacy Action* (Washington, DC: USAID, 2008).

Rapport des audiences du Groupe parlementaire multipartite sur la population, le développement et la santé reproductive, *Return of the Population Growth Factor* (Royaume-Uni : Groupe parlementaire multipartite sur la population, le développement et la santé reproductive, 2007).



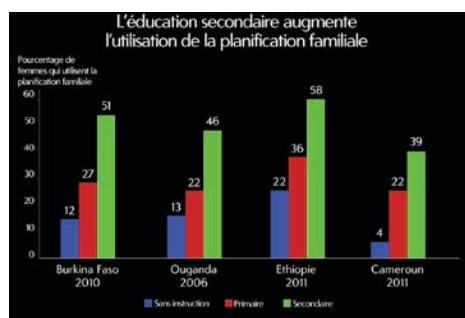
L'éducation secondaire permet aux filles l'accès à des opportunités tout au long de la vie

Elaine Murphy et Dara Carr, *Powerful Partners: Adolescent Girls' Education and Delayed Childbearing* (Washington, DC: Population Reference Bureau, 2007).

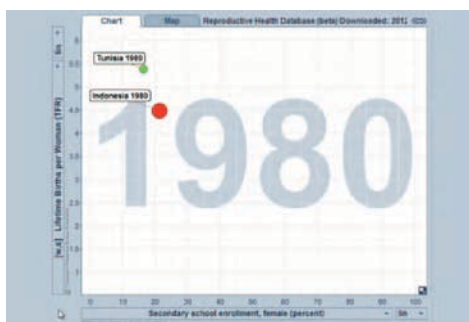


UNESCO, *L'éducation compte : Vers la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement*. (Paris : UNESCO, 2010).

Population Reference Bureau (PRB), *The Effect of Girls' Education on Health Outcomes: Fact Sheet* (Washington, DC: PRB, 2011).



Enquêtes démographiques et sanitaires : Burkina Faso 2010, Ouganda 2006, Éthiopie 2011 et Cameroun 2011 (Calverton, MD: ICF International).

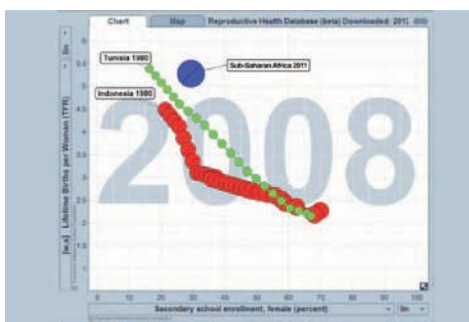


Indice synthétique de fécondité

PNUD, Perspectives de la population mondiale : la révision 2008 de la base de données de la population, <http://esa.un.org/unpp/>

La scolarité dans l'enseignement secondaire

La base de données des indicateurs du développement dans le monde (WDI), <http://data.worldbank.org/indicator>



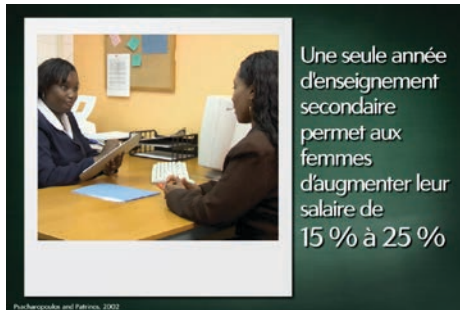
Indice synthétique de fécondité

Perspectives de la population mondiale : la révision 2008 de la base de données de la population, <http://esa.un.org/unpp>

Enquêtes démographiques et de santé de l'ICF : 1987, 1991, 1994, 1997 et 2003, www.measuredhs.com/start.cfm

La scolarité dans l'enseignement secondaire

La base de données des indicateurs du développement dans le monde (WDI), <http://data.worldbank.org/indicator>



George Psacharopoulos et Harry Anthony Patrinos, "Returns to Investment in Education: A Further Update," *Policy Research Working Paper 2881* (Washington, DC: La Banque mondiale, 2002).



James Gribble et Maj-Lis Voss, *Family Planning and Economic Well-Being: New Evidence From Bangladesh* (Washington, DC: Population Reference Bureau, 2009).



Gribble et Voss, *Family Planning and Economic Well-Being*.



Rottach, Schuler et Hardee, *Gender Perspectives Improve Reproductive Health Outcomes*.



Dominick Shattuck et al., "Encouraging Contraceptive Uptake by Motivating Men to Communicate About Family Planning: The Malawi Male Motivator Project," *American Journal of Public Health* 101, no. 6 (2011): 1089-95.



Margaret E. Greene et Thomas Merrick, *Poverty Reduction: Does Reproductive Health Matter?* (Washington, DC: La Banque mondiale, 2005).

Malhotra, Schuler et Boender, *Measuring Women's Empowerment As a Variable in International Development*.



Scott Moreland et Sandra Talbird, *Achieving the Millennium Development Goals: The Contribution of Fulfilling the Unmet Need for Family Planning* (Washington, DC: USAID, 2006).

La Banque mondiale, *Rapport sur le développement dans le monde 2012 : Égalité de genre et développement* (Washington, DC : La Banque mondiale, 2012).

Autres ressources

PLANIFICATION FAMILIALE

John Cleland et al., *Family Planning: The Unfinished Agenda*, Sexual and Reproductive Health 3 (Genève : Organisation mondiale de la santé, 2006).

Population Reference Bureau et Academy for Educational Development, *Repositioning Family Planning: Guidelines for Advocacy Action* (Washington, DC: Organisation mondiale de la santé, Bureau régional pour l'Afrique, et USAID, 2008), consulté à l'adresse : www.who.int/reproductivehealth/topics/family_planning/fp_advocacytool_kit.pdf, le 18 mars 2011.

Rhonda Smith et al., *Family Planning Saves Lives*, 4th ed. (Washington, DC: Population Reference Bureau (PRB), 2009).

J. Joseph Speidel et al., *Making the Case for U.S. International Family Planning Assistance, 2009* (Baltimore, MD: The Bill and Melinda Gates Institute for Population and Reproductive Health, 2009), consulté à l'adresse www.jhsph.edu/gatesinstitute, le 9 février 2011.

Michael Vlassoff et al., *Assessing Costs and Benefits of Sexual and Reproductive Health Interventions* Occasional Report No. 11 (New York: Guttmacher Institute, 2004).

ÉGALITÉ DES SEXES

Deborah Caro, *Integrating Gender Into Reproductive Health and HIV Programs: From Commitment to Action*, 2nd ed. (Washington, DC: PRB pour l'Interagency Gender Working Group (IGWG), 2009).

Margaret E. Greene et Andrew Levack, *Synchronizing Gender Strategies: A Cooperative Model for Improving Reproductive Health and Transforming Gender Relations* (Washington, DC: PRB pour l'IGWG, 2010).

Jennifer McCleary-Sills, Allison McGonagle et Anju Malhotra, *Women's Demand for Reproductive Control: Understanding and Addressing Gender Barriers* (Washington, DC: International Center for Research on Women (ICRW), 2012).

MenEngage Global Alliance, www.menengage.com.

Karin Ringheim et Charlotte Feldman-Jacobs, *Engaging Men for Gender Equality and Improved Reproductive Health* (Washington, DC: PRB pour l'IGWG, 2009).

Elisabeth Rottach, Sidney Ruth Schuler et Karen Hardee, *Gender Perspectives Improve Reproductive Health Outcomes: New Evidence* (Washington, DC: PRB pour l'IGWG, 2009).

La Banque mondiale, *Rapport sur le développement dans le monde 2012 : Égalité de genre et développement* (Washington, DC: La Banque mondiale, 2012).

ÉGALITÉ DES SEXES ET SCOLARITÉ FÉMININE

Elaine Murphy et Dara Carr, *Powerful Partners: Adolescent Girls' Education and Delayed Childbearing* (Washington, DC: PRB pour l'IGWG, 2007).

Ann Warner, Anju Malhotra et Allison McGonagle, *Girls' Education, Empowerment, and Transitions to Adulthood: The Case for a Shared Agenda* (Washington, DC: ICRW, 2012).

PLANIFICATION FAMILIALE ET AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Wendy Baldwin et Judith Diers, *Poverty, Gender, and Youth: Demographic Data for Development in Sub-Saharan Africa*, Population Council Working Paper No. 13 (New York: Population Council, 2009).

Amin Sajeda, John B. Casterline et Laura Spess, *Poverty, Gender, and Youth: Poverty and Fertility: Evidence and Agenda*, Population Council Working Paper No. 4 (New York: Population Council, 2007).

PLANIFICATION FAMILIALE ET DÉVELOPPEMENT

Anita Bhuyan, Maria Borda et William Winfrey, *Making Family Planning Part of the PRSP Process: A Guide for Incorporating Family Planning Programs Into Poverty Reduction Strategy Papers* (Washington, DC: USAID, 2007), consulté à l'adresse www.k4health.org/system/files/FP_prsp%20process_0.pdf, le 18 mars 2011.

James Gribble et Maj-Lis Voss, *Family Planning and Economic Well-Being: New Evidence From Bangladesh* (Washington, DC: PRB, 2009).

Scott Moreland et Sandra Talbird, *Achieving the Millennium Development Goals: The Contribution of Fulfilling the Unmet Need for Family Planning* (Washington, DC: USAID, 2006).

Population Action International (PAI), *The Key to Achieving the Millennium Development Goals: Universal Access to Family Planning and Reproductive Health* (Washington, DC: PAI, 2010).

United States Agency for International Development, *Achieving the MDGS: The Contribution of Family Planning* (Washington, DC: USAID, 2009), consulté à l'adresse www.healthpolicyinitiative.com/index.cfm?id=publications&get=T=15, le 18 mars 2011.

Définitions

Autonomisation des femmes est l'amélioration du statut des femmes pour accroître leur capacité de prise de décision à tous les niveaux, en particulier leur sexualité et leur santé reproductive.

Besoins non satisfaits : Les femmes qui ont des besoins non satisfaits en matière d'espacement des naissances sont celles qui sont susceptibles de tomber enceintes et qui sont sexuellement actives mais qui n'utilisent aucune méthode de contraception (moderne ou traditionnelle), et qui déclarent souhaiter retarder la prochaine grossesse ou limiter le nombre d'enfants. Le concept de besoins non satisfaits souligne l'écart entre les intentions de procréation des femmes et leur comportement contraceptif.

Égalité des sexes est l'état ou la condition que donne aux femmes et aux hommes la jouissance égale des droits de l'homme, des biens, des possibilités et des ressources socialement valorisés. L'équité est le moyen, l'égalité est le résultat.

Équité entre les sexes est le fait d'être juste envers les femmes et les hommes. Pour assurer l'équité, des mesures doivent être prises pour compenser les désavantages historiques et sociaux qui empêchent les femmes et les hommes de fonctionner sur un pied d'égalité.

Genre renvoie aux caractéristiques économiques, sociales, politiques et culturelles, et aux contraintes et aux opportunités liées au fait d'être une femme ou un homme. Les définitions sociales de la signification d'être une femme ou un homme varient selon les cultures et les événements historiques. Le genre est une expression socioculturelle des caractéristiques et des rôles particuliers qui sont associés à certains groupes de personnes en rapport à leur sexe et à leur sexualité.

Indice synthétique de fécondité (ISF) : L'indice synthétique de fécondité représente le nombre total d'enfants qu'aurait une femme si les taux actuels de fécondité spécifiques pour son âge demeuraient constants pendant toutes ses années fécondes.

Infrastructures économiques : les infrastructures économiques sont les installations physiques telles que routes, les voies ferrées, les ports, les aéroports, les réservoirs, les systèmes de distribution d'eau, d'égouts, de digues, de drainage et d'irrigation, les télécommunications, la production d'énergie et la distribution d'électricité et de gaz.

Objectifs du Millénaire pour le développement : Les objectifs du Millénaire pour le développement fixés par les Nations Unies sont au nombre de huit et l'ensemble des 191 États Membres des Nations Unies ont convenu de s'efforcer de les atteindre d'ici 2015. La Déclaration du Millénaire des Nations Unies, signée en septembre 2000, engage les dirigeants du monde entier à combattre la pauvreté, la faim, la maladie, l'analphabétisme, la dégradation de l'environnement et la discrimination à l'encontre des femmes. Les OMDs découlent de cette Déclaration et chacun des objectifs s'accompagne de cibles et d'indicateurs spécifiques (Organisation mondiale de la Santé : www.who.int/topics/millennium_development_goals/about/fr/index.html)

Participation des hommes signifie d'impliquer les hommes de manière active dans la promotion de l'équité entre les sexes en matière de santé reproductive, d'augmenter le soutien des hommes pour la santé reproductive des femmes et le bien-être des enfants bien-être, et de faire progresser la santé reproductive des hommes et des femmes.

Planification et espacement des grossesses, espacement des naissances, espacement des grossesses : La planification et l'espacement des grossesses, également appelés l'espacement des naissances ou l'espacement des grossesses est l'intervalle entre la naissance précédente et la prochaine grossesse. Le fait d'avoir des enfants trop rapprochés peut nuire à la santé et à la survie de la mère et de l'enfant.

Planification familiale (PF) : La planification familiale permet aux individus et aux couples d'anticiper, de planifier et d'avoir le nombre d'enfants qu'ils souhaitent. Elle est obtenue grâce à l'utilisation de méthodes modernes et traditionnelles de contraception et du traitement de l'infertilité involontaire. La capacité d'une femme à espacer et à limiter ses grossesses a un impact direct sur sa santé et son bien-être ainsi que sur l'issue de chaque grossesse.